



Начало школьного обучения – важный этап в жизни ребенка.

В каком возрасте лучше начать систематическое школьное обучение? По какой программе обучать ребенка? Справится ли он со школьной нагрузкой, сможет ли хорошо учиться? Как подготовить ребенка к школе? Как помочь маленькому школьнику, когда он столкнется с первыми школьными трудностями? Эти вопросы беспокоят родителей и воспитателей будущих первоклассников.

Озабоченность взрослых понятна. Ведь от того, насколько успешным будет начало школьного обучения, зависит успеваемость ученика в последующие годы, его отношение к школе, учению и, в конечном счете, благополучие в его школьной и взрослой жизни.

В 5–6 лет идет интенсивное развитие интеллекта, речи ребенка, закладывается основа познавательной деятельности. На практике это реализуется в соответствующих видах деятельности – игре, речевом общении, рисовании, конструировании. Если до поступления в школу развитие ребенка происходит в основном в игре, то при поступлении в школу ведущей деятельностью становится учебная.

Учитывая современные требования программ начального образования, необходима организация качественной подготовки детей к школе, проводимой учителями начальной школы, школьным психологом, логопедом. В результате такой подготовки адаптация ребенка к первому классу пройдет более комфортно

Преимущества подготовки детей в школе  
«Успешный старт»



**Мы решаем следующие задачи:  
создаём условия для благоприятной адаптации, формируем положительную учебную мотивацию у дошкольников, развиваем познавательные функции, активизируем любознательность и инициативность детей, обеспечиваем преемственность между дошкольным и школьным образованием.**



Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная

**ШКОЛА №321**

Центрального района Санкт-Петербурга



Очевидно, что готовить детей к школе нужно. Но существует ошибочное мнение о задачах предшкольной подготовки. Многие родители считают, что готовность к школе заключается в том, чтобы ребенок умел читать и считать, был не по годам информированным. Это далеко не так. Интеллектуальная готовность это лишь один из компонентов общей готовности ребенка. В нашей школе мы не «натаскиваем» детей на специальные учебные навыки, чтобы в первом классе дублировать тот же самый материал. Мы готовим детей к усвоению предметов курса начальной школы. Прежде всего ребенок должен научиться слушать, слышать, понимать, воспринимать, уметь работать в группе, общаться со сверстниками и учителем.

Школа «Успешный старт» реализует следующие предметные линии: математика, обучение грамоте, письмо, английский язык, логоритмика, окружающий мир, коммуникация, конструирование, физическая культура

В рамках предметных линий проводятся интегрированные занятия:

- “Математические ступеньки”  
(математика + окружающий мир)
- “По дороге к Азбуке”  
(обучение грамоте + письмо)
- “Sporty English”  
(английский язык + физическая культура)
- “Говорухи-топотухи”  
(речь в движении)
- “Создавай, общайся”  
(общение + конструирование)

Работа школы «Успешный старт» организована в следующем режиме:

- ✓ Групповые занятия проводятся два раза в неделю.
- ✓ Наполняемость группы не превышает 12 человек.
- ✓ Продолжительность одного занятия 25 мин (по 4 занятия в день).
- ✓ Срок обучения 7 месяцев (с 1 октября по 30 апреля).

Занятия проводят учителя начальных классов, педагог-психолог, учитель-логопед.

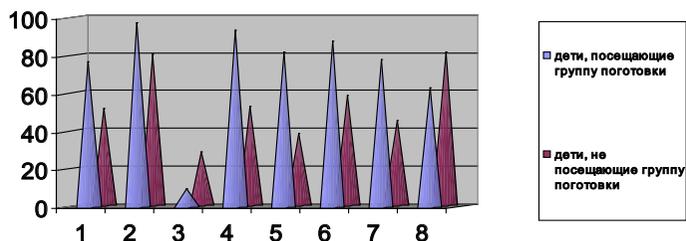
При организации подготовки к школе большое значение мы придаем работе с родителями. В течении года организуются родительские собрания, беседы, консультации позволяющие подготовить родителей, оказать помощь детям в случае возникновения психолого-педагогических проблем.

По окончании школы «Успешный старт» каждый ребенок получает специальный сертификат, а родители - рекомендации «Как организовать подготовку ребенка к школе».

Результаты контроля прохождения адаптационного периода первоклассников, прошедших обучение в школе «Успешный старт» показывают положительную динамику. Дети достаточно быстро и с интересом включаются в непростой и интенсивный процесс школьного обучения.

1. Развитие речи, внимания, памяти
2. Желание идти в школу
3. Пропуски уроков по болезни
4. Умение находиться в коллективе
5. Понимание правил и инструкций
6. Готовность к сотрудничеству с учителем
7. Активность на уроке
8. Активность на перемене

На представленной диаграмме видно, что дети, прошедшие подготовку в школе «Успешный старт», имеют большие адаптационные возможности, нежели дети, которые такую подготовку не проходили.



**ГБОУ школа № 321**  
**Центрального района Санкт-Петербурга**  
191119, Санкт-Петербург, ул.  
Социалистическая, д. 7.

тел./факс: 764-86-38  
e-mail: sch321@center-edu.spb.ru  
адрес сайта: www.gbou321.narod.ru