

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 321
Центрального района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБОУ школы №321

Л.Ю. Капустина
Приказ № 104.1 -о
«30» августа 2021г.

**«ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА»
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №321
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2021-2022 учебный год**

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» структурного подразделения Отделения дополнительного образования детей и взрослых Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 321 Центрального района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с:

- с Федеральным законом «Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- С Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.11.2018 года № 196;
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 _ О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
- с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2015г
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.
- с Уставом Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 321 Центрального района Санкт-Петербурга;
- на основе анализа деятельности Отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 321 Центрального района Санкт-Петербурга за 2019-2020 учебный год.
- Принято общим собранием работников ГБОУ школы № 321 Центрального района Санкт-Петербурга. Протокол № 1 от «30» августа 2021г. Согласовано совет родителей Протокол №1 от «30» августа 2021г.

Общие сведения

Отделение дополнительного образования детей и взрослых Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 321 Центрального района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Отделения дополнительного образования детей: 191119, Санкт-Петербург, улица Социалистическая, дом 7/11.

Отделение дополнительного образования детей создается образовательным учреждением по согласованию с Администрацией района на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Отделение дополнительного образования детей не является самостоятельным юридическим лицом.

Отделение дополнительного образования детей и взрослых Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 321 Центрального района Санкт-Петербурга открыто 01.01.2014 (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Комитета по образованию (по Центральному району)» от 20.08.2013 № 1892-р.).

Реализуя образовательную программу «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа», педагогический коллектив Отделения дополнительного

образования детей и взрослых (далее по тексту – ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 321 Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) исходит из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность ОДОД носит программный характер и направлена на создание условий для развития учащихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательные отношения в ОДОД представляют специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на реализацию образовательных, развивающих и воспитательных задач, развитие социально адаптации личности.

Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность предусматривает развитие учащегося в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных подпрограмм; создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого учащегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Основные цели ОДОД

- обеспечение эффективных организационно-методических условий развития и функционирования отделения дополнительного образования детей;
- дальнейшее расширение спектра образовательных услуг для учащихся в рамках формирующейся модели образовательной среды школы, способствующей воспитанию социально активной личности;
- интеграция основного и дополнительного образования учащихся, организационного и содержательного единства основных структур школы;

Для достижения поставленных целей определены следующие **направления деятельности**:

- **образовательная деятельность**
- **воспитательная деятельность**
- **управление реализацией Образовательной программы**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель образовательной деятельности: расширение спектра образовательных услуг для

учащихся в рамках формирующейся модели образовательной среды школы, способствующей воспитанию социально активной личности, обеспечение целостного образовательного процесса на основе компетентного подхода к развитию личности учащегося.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения учащимся дополнительных общеобразовательных подпрограмм. В 2021-2022 учебном году ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные подпрограммы по 4 направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество подпрограмм	%
1.	Физкультурно-спортивная	8	61,5
2.	Социально-педагогическая	2	15,4
4.	Художественно-эстетическая	2	15,4
5.	Техническая	1	7,7

Название подпрограммы	Срок освоения ДОП	Возраст учащихся	Вид и тип подпрограммы	Особенности подпрограммы
Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными подпрограммами:				
Карате «Сетокан»	3 года	7-16 лет	модифицированная, общеобразовательная, общеразвивающая	<p>Программа может быть реализована в очном и дистанционном режиме. Основная задача первого этапа обучения школьников карате – физическая подготовка учеников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание силы, быстроты, ловкости и гибкости • формирование правильной осанки • воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакций • воспитание скоростно-силовой и психической выносливости • воспитание рациональности, точности и своевременности движения • воспитание "чувства пространства", тренировка вестибулярного аппарата. <p>Действуя аккуратно, можно с помощью карате значительно развить и усовершенствовать природные данные человека, исправить недостатки его координации и скорректировать дефекты развития его опорно-двигательного аппарата.</p>

«Спортивные танцы»	2 года	8 - 10 лет	модифицированная, общеобразовательная, общеразвивающая	<p>Общеобразовательная программа «Спортивные современные танцы» может быть реализована в очном и дистанционном режиме. Она способствует созданию условий для раскрытия и развития природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения современному танцу. Поможет учащимся привить умение слышать и слушать музыку и передавать ее содержание в движении. Сформирует интерес к искусству современного танца. В результате освоения данной программы учащиеся научатся таким стилям как хип-хоп, техно, диско и др. Заниматься по данной программе сможет ребенок с разным уровнем физической и танцевальной подготовки.</p>
«Бальные танцы»	3 года	6-18 лет	модифицированная, общеобразовательная, общеразвивающая	<p>Танцевальное искусство обладает огромной силой в воспитании творческой, всесторонне развитой личности. Занятия бальными танцами приобщают ребенка к миру прекрасного, воспитывают художественный вкус. Соприкосновение с танцем учит детей слушать, воспринимать, оценивать и любить музыку. Занятия бальными танцами совершенствуют детей физически, укрепляют их здоровье. Они способствуют правильному развитию костно-мышечного аппарата, избавлению от физических недостатков, максимально исправляют нарушения осанки, формируют красивую фигуру. Эти занятия хорошо снимают напряжение, активизируют внимание, усиливают эмоциональную реакцию и, в целом, повышают жизненный тонус учащегося. В танце находит выражение жизнерадостность и активность ребенка, развивается его творческая фантазия, творческие способности: воспитанник учится сам создавать пластический образ. Выступления перед зрителями являются главным воспитательным средством: переживание успеха приносит ребенку моральное удовлетворение, создаются</p>

				<p>условия для реализации творческого потенциала, воспитываются чувство ответственности, дружбы, товарищества. Поэтому главная задача педагога – помочь детям проникнуть в мир музыки и танца, а не подготовить их к профессиональной сцене. Программа может быть реализована в очном и дистанционном режиме.</p>
«Волейбол»	2 года	10 -18 лет	модифицированная, общеобразовательная, общеразвивающая	<p>В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.</p> <p>Соревновательный характер игры, самостоятельность действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем способствует поддержанию постоянной активности и интереса к игре. Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у занимающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.</p> <p>Теоретическая подготовка юных волейболистов включает в себя такие вопросы, как личная гигиена, одежда спортсмена, профилактика травматизма, правила игры. Теоретические сведения сообщаются ученикам в ходе практических занятий в разных частях, в паузах между упражнениями, в перерывах между играми.</p> <p>Игра в волейбол направлена на всесторонне физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.</p> <p>Программа может быть</p>

				реализована в очном и дистанционном режиме.
«Баскетбол»	1 год	9-13 лет	модифицированная, общеобразовательная, общеразвивающая	В процессе изучения программы по баскетболу у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувства коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного уровня.
«Спортивное ориентирование»	2 года	11-18 лет	модифицированная, общеобразовательная, общеразвивающая	<p>Программа предназначена для ребят, желающих вести активный образ жизни, сочетающий в себе ориентирование и туризм, как средства познания и освоения окружающего мира и физического развития.</p> <p>Целью программы «Спортивное ориентирование и туризм» формирование навыков здорового образа жизни подростка и организация собственного свободного времени средствами туризма и спортивного ориентирования.</p> <p>В результате освоения данной программы учащиеся получают спортивный разряд по ориентированию, выполняют контрольные нормативы по ОФП, повысят физическую форму и смогут принять участие в соревнованиях и походах различных видов и сложности. Программа может быть реализована в очном и дистанционном режиме.</p>
Скиппинг	1 год	7-18 лет	модифицированная, общеобразовательная, общеразвивающая	<p>Как вид спорта скиппинг определился в России в начале 1990-х годов, за границей - чуть раньше - около 30-ти лет назад Скиппинг— прыжки на скакалке. Это — официальный вид спорта, со своими федерациями, соревнованиями и выступлениями. Прыгать можно как</p>

				<p>классически, к примеру, на скорость — сколько прыжков вы сделаете за определенное количество времени, как долго вы продержитесь без остановки, сколько прыжков вы успеете сделать за одно прокручивание скакалки и т.п. А можно работать и в режиме фристайла — сюда включаются уже художественные трюки, есть даже командные работы (например, где оценивается синхронность). Дополнительная общеобразовательная программа позволяет научить ребят не просто прыгать на скакалке, но и выполнять различные художественные вариации. Программа может быть реализована в очном и дистанционном режиме.</p>
Мини-футбол	1 год	7-11 лет 12-18 лет	модифицированные, общеобразовательные, общеразвивающие	<p>Весь учебный материал программ распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебных групп по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Программы по мини – футболу направлены на содействие улучшению здоровья учащихся, на обеспечение нормального физического развития растущего организма и его разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, технических умений и навыков для самостоятельной игры в футбол на дворовых площадках в часы досуга. Программы направлена на самостоятельное использование физических упражнений, закаляющих средств, с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также на воспитание умений вести здоровый образ жизни..</p>
<p>Социально-педагогическая направленность представлена дополнительными общеобразовательными подпрограммами:</p>				

«Юные инспектора дорожного движения»	2 года	9 - 12 лет	модифицированная, общеобразовательная, общеразвивающая	Безопасность дорожного движения является важной проблемой общества. Изучении Правил дорожного движения существенно расширяет возможности воспитания культуры поведения на дороге и в транспорте и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. Программа рассчитана на 2 года обучения, за которые учащиеся не только изучают Правила дорожного движения, но и занимаются их пропагандой для детей более младшего возраста.
«Взгляд в прошлое»	2 года	11-18 лет	модифицированная, общеобразовательная, общеразвивающая	Дополнительная образовательная программа «Взгляд в прошлое» развивает общекультурный уровень, раздвигает рамки уроков литературы и истории, позволяет формировать чувство гражданской активности личности подростков. Проводя экскурсии по экспозиции музея истории школы учащиеся совершенствуют навыки социального общения. При подготовке к экскурсиям они получают дополнительные знания и умения из области музейного дела, библиотечного дела, архивного делопроизводства. Тематика занятий охватывает историю России, историю школы с 1814 по 1991 год.
Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными подпрограммами:				
«ИЗО - студия»	1 год	7-18 лет	модифицированная, общеобразовательная, общеразвивающая	Творческая детская работа с различными материалами – одно из самых популярных направлений. Изобразительное творчество – специфическая детская активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством изобразительного искусства. В процессе рисования у ребенка совершенствуется наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, чувство цвета, фантазию, умение владеть различными техниками и материалами.

				Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является широкий охват художественных техник и материалов для творчества. Курс является необходимой базой для последующего освоения навыков живописи, рисунка, композиции, декоративно-прикладного искусства. Разработан комплекс учебно-методических материалов по курсу «Изо-студия» для учащихся и преподавателей специализации «Графика и дизайн».
Театральная студия «Параллель»	3 год	6-18 лет	модифицированная, общеобразовательная, общеразвивающая	В театральной студии дети знакомятся с театром как видом искусства, с театральными профессиями, узнают об истории театра, о жанрах театрального искусства; об основных театральных школах XX века и о современных драматических театрах России. В течение всего времени обучения у детей воспитывается зрительская культура. Посещая занятия в объединении, дети учатся выполнять упражнения для развития сценической речи и сценического движения, выполнять этюды на актерское мастерство, выступать с подготовленными ролями в спектаклях. Детский театральный коллектив активно участвует в массовых мероприятиях и концертах учреждения, выступая с подготовленными спектаклями и отдельными концертными номерами.
	2 года	11-18 лет	Углубленная модифицированная общеобразовательная общеразвивающая	Обучаясь по программе углубленного курса, дети больше узнают о разных школах театрального мастерства. Примут участие в более серьезных постановках.
Техническая направленность представлена дополнительными общеобразовательными подпрограммами:				
«Фотодизайн и компьютерные технологии»	2 года	10-18 лет	модифицированная, общеобразовательная, общеразвивающая	Работа с компьютерной графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера. Без

				<p>компьютерной графики не обходится ни одна современная мультимедийная программа. Программа по Компьютерной графике «Adobe Photoshop» научит детей видеть красоту, поможет обрести дизайнерские навыки в разных видах деятельности и имеет научно-техническую направленность.</p> <p>Данная программа позволит обучающимся найти свое место в жизни, развить в себе способности творческого самовыражения или просто заняться интересным и полезным делом.</p>
--	--	--	--	---

Пояснительная записка к Учебно-производственному плану

ОДОД всем спектром предоставляемых образовательных услуг создает возможность индивидуализировать образовательный маршрут учащихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Реализуемые дополнительные общеобразовательные подпрограммы утверждены Общим собранием работников Образовательного учреждения. Набор подпрограмм позволяет обеспечить полноту образовательной деятельности учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов деятельности.

Учебно-производственный план составлен с учетом условий функционирования и реальных возможностей ОДОД. Планом и приложениями к плану определены: перечень дополнительных общеобразовательных подпрограмм по направленностям.

Цель учебно-производственного плана отражает современную направленность дополнительного образования – развитие творческих способностей учащихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворение потребности в развитии их способностей, подготовка к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Набор учащихся в творческие объединения по дополнительным общеобразовательным подпрограммам проводится с учетом их склонностей и интересов, при собеседовании оказывается практическая помощь в определении выбора вида деятельности дополнительного образования.

Социально-гуманитарная направленность представлена творческими объединениями «Юные инспектора дорожного движения», «Взгляд в прошлое». Эта направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации его как личности в детском социуме и нацелена на общекультурное развитие школьников, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Цель: реализация личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации его как личности в детском социуме и нацелена на общекультурное развитие школьников, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности; создание условий для воспитания коммуникативной, социально-активной личности через организацию коллективной и индивидуальной деятельности; приобретения опыта социального успеха; эффективного решения межличностных проблем и успешному выходу из экстремальных ситуаций; формирование у учащихся готовности к творческой и исследовательской деятельности, развитие у них социального интеллекта.

Задачи: интеграция представлений об окружающей среде как об информационной многоканальной модели мира; обучение умению определять потенциальные возможности людей и создавать условия для их осуществления; освоение системы знаний о человеке, его личностном формировании, об обществе, его модели, основных сферах и процессах; освоение основ знаний о современной экономике, принципах и закономерностях ее функционирования, умений экономической деятельности; формирование умений осваивать знания о человеке как биологической системе, воспитание экологической культуры; развитие чувства причастности к судьбе родной земли; формирование способности восприятия исторического предметного мира через подлинные музейные предметы; воспитание бережного отношения к культурному наследию.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя творческие объединения «Каратэ», «Спортивные танцы», «Бальные танцы», «Волейбол», «Спортивное ориентирование», «Скиппинг», «Мини-футбол»

Данное направление наиболее популярно среди учащихся. Оно позволяет приобщить детей к здоровому образу жизни. Занятия направлены на развитие личности, утверждение здорового

образа жизни, воспитания физических, морально-этических и волевых качеств, улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований по видам спорта.

Цель: формирование у учащихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Задачи: обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; укрепление мышечной, костной, нервной, сосудистой систем организма; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Художественная направленность представлена творческими объединениями «ИЗО - студия», Театральная студия «Параллель». Данная направленность является одной из популярных среди детей и родителей, она позволяет раскрыть способности к различным видам искусства, развить художественно-эстетический вкус, творческие способности, а также способствует социальной адаптации детей, развитию коммуникабельности у ребенка

Цель: развитие потребности учащихся в получении знаний в области искусства, эстетического и музыкального воспитания, народного прикладного творчества.

Задачи: развитие художественного вкуса, фантазии, пространственного воображения учащихся; приобщение к народным традициям; развитие интереса и любви к музыке, творческого потенциала и его стимулирование; приобщение детей к концертной деятельности посредством их участия в конкурсах, концертах и фестивалях детского творчества, общечеловеческим ценностям, традициям русской культуры, фольклорно-танцевальным традициям.

Формы образовательной деятельности. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, группа, секция и др., в которых могут заниматься дети в возрасте 6-18 лет, а также взрослые (без включения в состав группы). Занятия проводятся по группам, индивидуально (консультации), со всем коллективом объединения. В очной и дистанционной форме.

Регламент образовательной деятельности. Начало учебного года 01 сентября 2021 года, окончание – 25.05.2022 г. Начало образовательной деятельности коллективов 1-го года 15.09.2021 (до 15.09 – комплектование групп), 2-го, 3-го годов – 1.09.2021. ОДОД организует образовательную деятельность с учащимися в течение всего учебного года. В летние каникулы ОДОД работает по плану, утвержденному директором Образовательного учреждения (лагерь с дневным пребыванием, туристические походы и др.). В воскресные и праздничные дни занятия не проводятся. В период школьных каникул занятия проводятся по дополнительному расписанию, а также в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года образовательной деятельности и количества часов для освоения дополнительных общеобразовательных подпрограмм, в соответствии с Сан-ПиН 2.4.4.3172-14, составляет от 2-х до 6-ти академических часов. Максимально допустимая недельная нагрузка на одного учащегося в ОДОД не превышает 12-ти академических часов.

Численный состав объединения 1-го года образовательной деятельности от 15 человек, 2-го года – от 12 человек, 3-го года и последующих – от 10 человек.

Режим занятий. Занятия в ОДОД проводятся по расписанию, утвержденному директором Образовательного учреждения в соответствии с требованиями Сан-Пин 2.4.4. 3172-14.

Начало занятий коллективов проводятся через 45 минут после окончания учебного процесса учащихся.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- по социально-гуманитарной, технической направленности с использованием компьютерной техники для учащихся до 10 лет – 30 минут, для остальных возрастов – 45 минут;
- по художественной, социально- гуманитарной направленностям – 45 минут. Перерыв между занятиями 5-15 минут.
- на занятиях физкультурно-спортивной направленности в игровых видах спорта перерыв между занятиями может быть дифференцированным

Количество посещений занятий в неделю учащимися от 2-х до 6-ти, максимальная нагрузка в течение дня – 3 занятия с перерывом 5-15 минут.

Анализ эффективности образовательной деятельности. При создании системы анализа образовательной деятельности в ОДОД общеобразовательного учреждения следует учитывать типы образовательного процесса, сроки реализации образовательной программы, состав педагогов дополнительного образования. Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: образовательных, воспитательных, развивающих. Информацию о текущем состоянии образовательной деятельности могут представить регулярно проводимые диагностические исследования. Этот процесс является практически непрерывным в течение всего периода образовательной деятельности.

Диагностика динамики освоения учащимися образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного педагогического наблюдения (анализа деятельности учащихся, результатов этой деятельности), мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе, мониторинг личностного развития учащегося в процессе освоения им дополнительной образовательной программы, бесед с детьми, их родителями и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования, внешней экспертной оценки и др.

Цель педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности.

Информационная карта результатов участия детей в мероприятиях различного уровня оказывают практическую помощь педагогу в анализе уровня развития детей. Карта оценки результативности реализации образовательной программы – применение методики в долгосрочном периоде времени позволит педагогу и родителям увидеть динамику личностного развития каждого ребенка в отдельности и детского коллектива в целом. Постоянное использование информационной карты поможет педагогу проводить мониторинг результативности образовательного процесса.

В ОДОД ГБОУ школе № 321 процесс реализации дополнительных общеобразовательных подпрограмм предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности: по каждому объединению ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в подпрограмме и рабочей программе. Для отслеживания результатов деятельности учащихся проводится:

- промежуточная аттестация (декабрь 2021) в виде мониторинга личностного развития ребёнка и мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе;
- итоговая аттестация (апрель-май 2022 года) проводится в форме анкетирования, тестирования, собеседования, итогового мероприятия диагностики и составляется «Карта педагогического мониторинга».

Положительным результатом деятельности детского творческого коллектива является участие учащихся в мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, выставках, фестивалях, показательных выступлениях. Результаты участия в мероприятиях учащиеся оформляют в своих портфолио.

В ОДОД формируется система диагностики (мониторинг) качества образовательной деятельности. Целью диагностики является получение объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности объединений, тенденциях его изменения и причинах,

влияющих на её уровень. В программу диагностики (мониторинга) входят:

- показатели достигнутого уровня умений и навыков учащихся,
- результативность реализации дополнительных общеобразовательных подпрограмм,
- результаты достижений учащихся,
- результаты участия в массовых мероприятиях разного уровня,
- формирование контингента и его сохранение.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материалы и инструменты, используемые в ходе образовательной деятельности, прописываются педагогом в дополнительной общеобразовательной подпрограмме и рабочей программе индивидуально.

Приложение. Дополнительные общеобразовательные подпрограммы по направленностям: техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью воспитательной деятельности является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Для реализации данной цели в ОДОД ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия; формирование информационного пространства; открытый характер воспитательной деятельности (контакт с семьей, участие родителей в массовых мероприятиях, доступность информации для родителей, в т.ч. и через сайт гимназии).

Культурно-развивающий досуг является составляющей воспитательной деятельности. В рамках деятельности ОДОД досуговая деятельность рассматривается как часть образовательной деятельности. Важным компонентом воспитательной деятельности является воспитание культуры поведения, зрительской и исполнительской культуры, культуры общения, воспитание которых происходят как в ходе проведения занятий образовательной деятельности, так и при проведении массовых мероприятий.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику.

Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика в сфере деятельности ОДОД заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых подпрограмм и в апробации различных форм образовательной деятельности.

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них:	
		Основные сотрудники	Учителя-предметники (внутреннее совмещение)
Руководитель (заведующий)	1	-	1
Педагоги дополнительного образования	10	2	3
Методисты	1	-	1
Педагоги-организаторы	-	-	-
Педагоги-психологи	-	-	-
ВСЕГО:	12	2	5

Материально-техническое обеспечение.

ОДОД имеет свою страницу на сайте Образовательного учреждения сайт: <http://gbou321.narod.ru/odod1/index.html>.

Педагоги активно пользуются альтернативными источниками информации: на CD-носителях, Internet-ресурсы. Банк информационных ресурсов постоянно пополняется.

В рамках укрепления материально-технической базы приобретен спортивный инвентарь для занятий, в кабинетах имеются интерактивные мультимедийные комплексы, которые используются при проведении занятий и массовых мероприятий.

Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение Образовательного учреждения осуществляется в виде субсидий Образовательному учреждению из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ОДОД образовательного учреждения.

Структурное подразделение пользуется имуществом создавшего его образовательного учреждения. За ОДОД закрепляются помещения, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его образовательной деятельности, выделенные образовательным учреждением. ОДОД обеспечивается специальным оборудованием в соответствии с направленностью образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В рамках анализа деятельности ОДОД в 2020-2021 учебном году определены конкретные цели на 2021-2022 учебный год. При реализации дополнительных общеобразовательных подпрограмм данные цели могут достичь положительного результата, так как по своему содержанию они соответствуют современным требованиям. Педагоги ОДОД школы обладают профессионализмом для их реализации.

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

- риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых
- недостаточная квалификация (знаний, умений) у педагогов;
- риск несоответствия предлагаемых образовательных услуг социальному заказу.