

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №321
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
И ВЗРОСЛЫХ**

Программа принята решением Педагогического совета Протокол № 1 От «27» августа 2020 г.	 <p>«Утверждаю» директор ГБОУ СОШ № 321, Центрального района</p> <p>_____ Д.В. Машковцев</p> <p>Приказ № 81.1- о от «27» августа 2020</p>
--	---

«Взгляд в прошлое»

Дополнительная образовательная программа

Программа рассчитана на учащихся 11-18 лет.
Срок реализации программы 2 года

Автор составитель программы:
Педагог дополнительного образования -
Князев Андрей Павлович

Санкт-Петербург
2020

Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ

	Нормативные акты
Основные характеристики	Федеральный закон №273-ФЗ (ст.2, ст.12, ст. 75)

программ	
Порядок проектирования	Федеральный закон № 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75)
Условия реализации	Федеральный закон №273-ФЗ (гл. 2, ст. 13, п.1,2,3,9; гл.2, ст.13, п.3; ст. 14, п.1, 5, 6; ст.15,16; гл.4, ст.33, п.1; ст.34, п.1; гл.10, ст.75, п.3) СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41)
Содержание программ	Федеральный закон №273-ФЗ (гл.1ст.2,п.9, 22, 25; гл.2, ст.12,п.5; гл.10, ст.75, п. 1 , п. 4), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Концепция развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
Организация образовательного процесса	Федеральный закон №273-ФЗ (гл.2,ст.15, ст16, ст.17, п. 2,п.4,п.5; гл.10, ст.75, п. 2 , п.3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41)

Пояснительная записка

1.Направленность образовательной программы

Дополнительная образовательная программа «Взгляд в прошлое» разработана в рамках историко-патриотической направленности образования. Программа позволяет познакомить учащихся с жизнью и деятельностью учителей и выпускников Санкт-Петербургского Благородного пансиона и ИСанкт-Петербургской гимназии, среди которых были известнейшие

общественные деятели, ученые, писатели (В.И.Вернадский, Г.И.Турнер, Н.Н.Бекетов, П.А. Плетнев, В.Ян, В. Крестовский и др.).

Знание, полученное в исследовательской работе в библиотеках, интернете, во встречах с потомками преподавателей и учащихся Санкт-Петербургского Благородного пансиона и Санкт-Петербургской гимназии, и ныне живущими выпускниками, позволит учащимся научиться самостоятельно получать информацию, оформлять результаты интервью, проводить беседы и экскурсии, видеть результат своего интеллектуального труда в создании экспонатов реального (школьного и виртуального музея, отражающего жизнь страны и изменения в образовательной среде Санкт-Петербурга.

2. Актуальность программы

Уважение и знание прошлого страны в различных областях жизни человека позволяет видеть традиционное, устоявшееся в менталитете человека и то новое, которое рождается и существует в настоящем, т.е. происходит осознание, понимание места человека в обществе. Это необходимо в формировании личности молодого человека, проходящего становление в образовательный период жизни. Активное знание через исследовательскую работу и живое общение с представителями различных научных и культурных слоев Санкт-Петербурга – одна из прочных основ в данном процессе

В поисковой деятельности и ее практической реализации формируется активная гражданская позиция молодого человека, восстанавливается живая связь поколений, где подростки несут полученные знания в среду учеников младшего образовательного звена, получая ее от людей, имеющих информацию. В результате восстанавливается эмоциональная и воспитательная связь в среде старшеклассников и учеников среднего и младшего образовательного звена в зоне дополнительного обучения.

3. Отличительные особенности программы и ее новизна

Отличительной особенностью программы дополнительного образования «Взгляд в прошлое» является работа в проектной педагогической технологии, которая позволяет не только организовать получение знаний подростками, но и получать конкретный результат деятельности, полученный с использованием интегрированных технологий. Учитывая, что история Благородного пансиона насчитывает 200 летнюю историю, работа по программе строится по секциям («Благородный пансион 1817 - 1830», «Санкт-Петербургская гимназия 1830-1918 », «Общеобразовательная школа № 52 1918-1933», «Средняя школа №34 1933-1940», «Средняя общеобразовательная школа №321 1940-2014»). Работа каждой секции предполагает самостоятельную работу, отчет о которой должен осуществляться на общих заседаниях клуба.

Необходимо отметить, что основа курса базируется на материале собранном учителем школы и основателем музея Александром Абрамовичем Чухманом. Работа по предлагаемой программе позволит продолжить его исследования и пополнить материальную базу музея Санкт-Петербургского Благородного пансиона.

Программа может быть реализована в дистанционном формате

4 Адресат программы

Данная программа ориентирована на подростков 11-18 лет, изучающих историю России по современным образовательным программам..

5. Объем и сроки реализации программы

Программа рассчитана на 2 года.

Режим занятий: по 1 часу 1 раза в неделю

	<i>1 год обучения</i>	<i>2 год обучения</i>
	36 часа	36 часа
Всего:	36 часа	72 часа

6. Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы

Главная цель программы – формирование активной гражданской позиции выпускников СОУ.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучение приемам и методам получения достоверной информации в современном обществе.
2. Обучение способам обработки полученной информации.
3. Обучение созданию и архивированию источников информации и предметов исторического прошлого России

4. Развивающие:

1. Формирование навыка потребности осмысления процессов, происходящих в обществе
2. Развитие у учащихся умения ориентироваться в исследуемом историческом материале
3. Развитие навыка социального общения с целью получения информации

Воспитательные:

1. Воспитание культуры общения в обществе.
2. Формирование активной гражданской позиции.

3. Воспитание чувства ответственности и корректности в проведении экскурсии и создании репортажей.

Задачами программы 1 года обучения являются:

1. Формирование знаний по принципам сбора и получения информации
2. Обучение учащихся способом регистрации и архивирования информации
3. Получение практических знаний и умений по созданию тематических экспозиций музея.
4. Развитие способностей общения
5. Подготовка экспозиции «Школа в годы блокады Ленинграда»
6. Подготовка и проведение экскурсии по экспозиции «Школа в годы блокады Ленинграда».

7. Условия реализации программы.

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие, имеющие базовые знания по истории России, и принимающие формы занятий.

Занятия осуществляются по нескольким формам:

- теоретические занятия (лекция-беседа, просмотр видеоматериалов и пр.)
- практические занятия
- групповые занятия
- индивидуальные занятия
- проведение экскурсий, лекций, встреч с выпускниками школы и их родственниками

Условия формирования групп: разновозрастные группы; допускается дополнительный набор учащихся на второй год обучения на основе собеседования.

8 Планируемые результаты

Предполагаемые достижения: каждый учащийся приходит к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учащиеся должны знать:

- Способы и приемы сбора информации.
- Способы и приемы обработки информации
- Способы и приемы архивирования информации
- Технологию проведения беседы, интервью, лекции, экскурсии

- Содержание исторических фактов, связанных с жизнью и деятельностью преподавателей и выпускников Благородного пансиона и I Санкт-Петербургской гимназии

Формы реализации личностных результатов образовательной программы

1. Проведение экскурсии по музею школы
2. Написание исследовательской работы по избранной теме.
3. Выступление на заседании клуба
4. Выступление на Общешкольной научной конференции

Учебный план 1 и 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Год обучения	Количество часов			Формы контроля
			Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие Введение Информация - это отражение разнообразия в существующем мире.	1	2	1	1	
2.	История Санкт-петербургского Благородного	1	8	4	4	Сообщения обучающихся

	пансиона при университете (1814 -1830)					
3	Преподаватели и воспитанники Благородного пансиона в 1819-1821-1830 годах.	1	8	4	4	Записи найденной информации
4	Крупнейшие исторические события, свидетелями которых были учителя и воспитанники Благородного пансиона. История и судьбы.	1	6	3	3	Создание ленты истории
5	Создание экспозиции «История России и судьбы воспитанников Благородного пансиона»	1	9	4	5	Подготовка экспонатов
6	Контрольные и итоговые занятия Подготовка экскурсий и исследовательских работ. Выступления	1	3	1	2	Выступления
	ИТОГО	1 год	36	17	19	
7	Введение Судьбы людей и историческая реальность	2	2	1	1	
8	Формы и способы сбора информации как основа изучения прошлого	2	4	2	2	Сообщения обучающихся
9	Преподаватели и ученики Первой	2	8	4	4	Записи и сообщения

	Санкт-Петербургской классической гимназии /1831-1917г.г./					найденной информации
10	Архив школы и его изучение	2	6	2	4	Подготовка архивной карточки
11	Создание экспозиции «Служим России», посвященной выпускникам гимназии	2	12	2	11	Защита своего алгоритма экскурсии
12	Подготовка экскурсий и исследовательских работ. Выступления.	2	4	1	3	Выступления.
	Итого	2 год	36	12	24	
			72	29	43	


Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09	30.05	34	72	72	Среда, Пятница 15.15-16.00
2 год	1.09	30.05	34	72	72	Среда, Пятница 15.15-16.00

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №321
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Программа принята решением Педагогического совета Протокол № 1 От «27» августа 2020 г.	 <p>«УТВЕРЖДАЮ» директор ГБОО СОШ № 321, Центрального района _____ Д.В. Машковцев</p>
	Приказ № 81.1- о «27» августа 2020г.

«Взгляд в прошлое»

Рабочая программа

1 год обучения

Программа рассчитана на учащихся 14-18 лет.

Срок реализации программы 1 год

Автор составитель программы:
Педагог дополнительного образования -
Косарева Ирина Владимировна

Санкт-Петербург

2020

**Нормативно-правовые основы проектирования
дополнительных общеобразовательных программ**

	Нормативные акты
Основные характеристики программ	Федеральный закон №273-ФЗ (ст.2, ст.12, ст. 75)
Порядок проектирования	Федеральный закон № 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75)
Условия реализации	Федеральный закон №273-ФЗ (гл. 2, ст. 13, п.1,2,3,9; гл.2, ст.13, п.3; ст. 14, п.1, 5, 6; ст.15,16; гл.4, ст.33, п.1; ст.34, п.1; гл.10, ст.75, п.3) СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41)
Содержание программ	Федеральный закон №273-ФЗ (гл.1ст.2,п.9, 22, 25; гл.2, ст.12,п.5; гл.10, ст.75, п. 1 , п. 4), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Концепция развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
Организация образовательного процесса	Федеральный закон №273-ФЗ (гл.2,ст.15, ст16, ст.17, п. 2,п.4,п.5; гл.10, ст.75, п. 2 , п.3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

	общеобразовательным программам» СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41)
--	--

Задачами программы 1 года обучения являются:

1. Формирование знаний по принципам сбора и получения информации
2. Обучение учащихся способом регистрации и архивирования информации
3. Получение практических знаний и умений по созданию тематических экспозиций музея.
4. Развитие способностей общения
5. Подготовка экспозиции «Школа в годы блокады Ленинграда»
6. Подготовка и проведение экскурсии по экспозиции «Школа в годы блокады Ленинграда».

Планируемые результаты

1. сформированные знания по принципам сбора и получения информации
2. овладение способом регистрации и архивирования информации
3. Получение практических знаний и умений по созданию тематических экспозиций музея.
4. Развитие способностей общения
5. Представление экспозиции «Школа в годы блокады Ленинграда»
6. Умение подготавливать и проводить экскурсии по экспозиции «Школа в годы блокады Ленинграда».

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

1 год

Раздел, тема (вид деятельности)	Количество часов	В том числе	
		теория	практика
Введение Информация - это отражение разнообразия в существующем мире.	2	1	1
История Санкт-петербургского Благородного пансиона при университете (1814 -1830)	8	4	4
Преподаватели и воспитанники Благородного пансиона в1819-1821-1830 годах.	8	4	4
Крупнейшие исторические события, свидетелями которых были учителя и воспитанники Благородного пансиона. История и судьбы.	6	3	3
Создание экспозиции «История России и судьбы воспитанников Благородного пансиона»	9	4	5
Подготовка экскурсий и исследовательских работ. Выступления.	3	1	2
Контрольное итоговое испытание	2	1	1
ИТОГО	36	17	19

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1.

Введение в образовательную программу клуба.

Теория.

Цели, задачи клуба «Взгляд в прошлое». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура клуба, положение, обязанности).

Экскурсия по школе. Знакомство с музеем школы. Изучение понятия *информация*, форм ее и способов получения, обработки и хранения.

Практика.

Работа с имеющейся в музее информацией..

Тема 2.

История Санкт-петербургского Благородного пансиона при университете
(1814 -1830)

Теория.

Знакомство с историей создания Благородного пансиона. Изменение названия учебного заведения. Изменения в архитектуре здания. Архитекторы, попечители Благородного пансиона. Известные преподаватели и воспитанники Благородного пансиона. Встреча с сотрудницей архивного отдела Музея этнографии Л. Городневой – выпускницей школы.

Практика.

Оформление экспозиции по изученному материалу.

Тема 3. Преподаватели и воспитанники Благородного пансиона в1819-1821-1830годах.

Теория.

Представление об информационном ресурсе

Изучение личностей и деятельности первоначального состава правления Благородного пансиона:

- Кавелин, Дмитрий Александрович, директор Главного педагогического института,
- Линдквист, Андрей Андреевич, инспектор Благородного пансиона,
- Галич, Александр Иванович, помощник инспектора.

Преподавателей пансиона

- Константин Иванович Арсеньев (география);
- Иосиф Иосифович Берард (французский язык);
- Егор Васильевич Врангель (юридические науки);
- Александр Иванович Галич (история и логика);
- Иоаким Григорьевич Зембницкий (естествознание);
- Катерино Альбертович Кавос (музыка);

- Александр Петрович Куницын (юридические науки);
- Вильгельм Карлович Кюхельбекер (словесность и латинский язык);
- Борис Иванович Нагель (чистописание, география, статистика);
- Иван Степанович Пенинский (словесность, логика и славянские языки);
- Пётр Александрович Плетнёв (словесность);
- Эрнст Бенъямин Соломон Раупах (философия и история).

Известных воспитанников Благородного пансиона

- Евгений Петрович Балабин;
- Аврам Иванович Баташев;
- Егор Егорович Волков;
- Василий Александрович Вонлярлярский;
- Борис Александрович Вревский;
- Михаил Николаевич Глебов;
- Дмитрий Григорьевич Глинка;
- Михаил Иванович Глинка;
- Борис Григорьевич Глинка-Маврин;
- Александр Михайлович Дондуков-Корсаков;
- Сергей Фёдорович Дуров;
- Степан Михайлович Жуковский;
- Николай Андреевич Маркевич;
- Константин Петрович Масальский;
- Николай Александрович Мельгунов;
- Павел Воинович Нащокин;
- Григорий Павлович Небольсин;
- Степан Михайлович Палицын;
- Иван Иванович Панаев;
- Константин Львович Пашенко;
- Александр Александрович Плещеев;
- Андрей Иванович Подолинский;
- Лев Сергеевич Пушкин;
- Николай Романович Ребиндер;
- Александр Яковлевич Римский-Корсаков;
- Сергей Александрович Соболевский;
- Александр Николаевич Струговщиков;

- Петр Ананьевич Струков;
- Александр Николаевич Яхонтов.

Практика.

Посещение Национальной библиотеки. Создание картотеки. Оформление страниц альбома, посвященных найденным материалам об известных гражданах России, чьи судьбы соприкасались с Благородным пансионом.

Тема 4. Крупнейшие исторические события, свидетелями которых были учителя и воспитанники Благородного пансиона. История и судьбы.

Теория.

Способы передачи информации.

На фоне крупнейших исторических событий в стране складываются судьбы выпускников Благородного пансиона.

1817 - Россия Строительство первого шоссе между Петербургом и Москвой. Женитьба Великого князя Михаила Павловича на принцессе Шарлотте, после православного крещения - Александре Федоровне. Начало Кавказской войны.

1817 Австрия, Пруссия, Россия Священный союз.

1817 - 1819 Россия Второе кругосветное плавание Василия Головина на военном шлюпе "Камчатка".

1820.10 –Возмущение Семеновского полка в Петербурге

1821 – Съезд «Союза благоденствия» в Москве

1825.12.14 – Восстание декабристов

1826 - Инициатива Бекендорфа по созданию корпуса жандармов и Третьего отделения

Практика.

Выявление степени участия в исторических событиях начала XIX века воспитанников и преподавателей. Работа по архивированию найденного материала. Оформление экспозиции музея и подготовка материала экскурсии.

Тема 5. Создание экспозиции «История России и судьбы воспитанников Благородного пансиона»

Теория.

Количество и качество информации. Носители информации.

Отличие экспозиции от выставки. Стили и формы экспозиций выставок. Интерактивные выставки.

Практика.

Отбор и оформление материалов стендов экспозиций.

Тема 6.

Подготовка экскурсий и исследовательских работ. Выступления.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №321
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Программа принята
решением
Педагогического совета



Директор ГБОУ СОШ № 321,
Центрального района

Протокол № 1	_____ Д.В. Машковцев
От «27» августа 2020 г.	Приказ № 81.1-о «27» августа 2020г.

«Взгляд в прошлое»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 год обучения

Программа рассчитана на учащихся 14-18 лет.
Срок реализации программы 1 года

Автор составитель программы:
Педагог дополнительного образования -
Князев Андрей Павлович

Санкт-Петербург
2020

Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ

	Нормативные акты
Основные характеристики программ	Федеральный закон №273-ФЗ (ст.2, ст.12, ст. 75)
Порядок проектирования	Федеральный закон № 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75)
Условия реализации	Федеральный закон №273-ФЗ (гл. 2, ст. 13, п.1,2,3,9; гл.2, ст.13, п.3; ст. 14, п.1, 5, 6; ст.15,16; гл.4, ст.33, п.1; ст.34, п.1; гл.10, ст.75, п.3) СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41)

Содержание программ	Федеральный закон №273-ФЗ (гл.1ст.2,п.9, 22, 25; гл.2, ст.12,п.5; гл.10, ст.75, п. 1 , п. 4), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Концепция развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
Организация образовательного процесса	Федеральный закон №273-ФЗ (гл.2,ст.15, ст16, ст.17, п. 2,п.4,п.5; гл.10, ст.75, п. 2 , п.3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41)

Задачи:

Образовательные:

5. Обучение приемам и методам получения достоверной информации в современном обществе.
6. Обучение способам обработки полученной информации.
7. Обучение создания и архивирования источников информации и предметов исторического прошлого России

8. Развивающие:

- 1.Формирование навыка потребности осмысления процессов, происходящих в обществе
2. Развитие у учащихся умения ориентироваться в исследуемом историческом материале
3. Развитие навыка социального общения с целью получения информации

Воспитательные:

4. Воспитание культуры общения в обществе.
5. Формирование активной гражданской позиции.

6. Воспитание чувства ответственности и корректности в проведении экскурсии и создании репортажей.

8 Планируемые результаты

Предполагаемые достижения: каждый учащийся приходит к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учащиеся должны знать:

- Способы и приемы сбора информации.
- Способы и приемы обработки информации
- Способы и приемы архивирования информации
- Технологию проведения беседы, интервью, лекции, экскурсии
- Содержание исторических фактов, связанных с жизнью и деятельностью преподавателей и выпускников Благородного пансиона и I Санкт-Петербургской гимназии

Формы реализации личностных результатов образовательной программы

1. Проведение экскурсии по музею школы
2. Написание исследовательской работы по избранной теме.
3. Выступление на заседании клуба
4. Выступление на Общешкольной научной конференции

2 год.

Раздел, тема (вид деятельности)	Количество часов	В том числе	
		теория	практика
<i>Введение Судьбы людей и историческая реальность</i>	2	1	1
Формы и способы сбора информации как основа изучения прошлого	4	2	2
<i>Преподаватели и ученики Первой Санкт-Петербургской классической гимназии /1831-1917г.г./</i>	8	4	4
Архив школы и его изучение	6	2	4
Создание экспозиции «Служим России», посвященной выпускникам гимназии	12	2	11
Подготовка экскурсий и исследовательских работ. Выступления.	4	1	3
<i>Итого</i>	36	12	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1.

Введение в образовательную программу клуба.

Теория.

Цели, задачи второго года обучения. Утверждение программы. Организационные вопросы (выборы главы клуба, положение о работе, обязанности участников). Экскурсия по школе. Беседа-размышление о людях и их деяниях в истории Отечества.

Практика.

Работа с имеющейся в музее информацией..

Тема 2.

Формы и способы сбора информации как основа изучения прошлого

Теория.

Сбор информации- основа изучения исторических фактов. Способы / интервью, книга, наблюдение/ и формы /устная, письменная, изучение, сопоставление, анализ, обобщение, наблюдение, изучение в статике и динамике процессов/

Практика.

Сопоставление материала учебника истории России /19век/ и воспоминаний участников событий. Дело петрашевцев, реформа 1861 года, реформа в образовании Николая1.

Тема3

Преподаватели и ученики Первой Санкт-Петербургской классической гимназии /1831-1917г.г./

Теория

Знакомство с историей создания Первой Санкт-Петербургской классической гимназии. Изменение названия учебного заведения. Изменения в архитектуре здания. Архитекторы, попечители Первой гимназии. Известные преподаватели и выпускники гимназии. Встреча с Петром Терменом – внуком Льва Термена.

Практика.

Оформление экспозиции по изученному материалу.

Преподаватели

Кесслер Карл Фёдорович
(1815—1881),

Шифнер Антон Антонович
(1817—1879)

Водовозов Василий Иванович
(1825-1886)

Семёнов Дмитрий Дмитриевич
(1835—1902)

Георгиевский Лев Александрович
(1860-1927 ?)

Мелиоранский Владимир Михайлович
(1873—1941)

Янчевецкий Василий Григорьевич
(1875—1954)

Выпускники

Адамович Георгий Викторович
Андреевский Иван Ефимович

Антонов Алексей Иннокентьевич

Арнольд Владимир Владимирович
Бекетов Николай Николаевич
Бородин Александр Порфирьевич
Вернадский Владимир Иванович

Вишневский Всеволод Витальевич

Вреден Роман Романович
Гнедич Пётр Петрович

Тема4

Архив школы и его изучение

Теория

Архив и архивные материалы. Способы хранения архивных материалов. Приемы и правила работы с архивными материалами. Библиотека Первой гимназии.

Практика

Рукописные журналы Первой гимназии: форма, разделы. Оцифровка журналов как способ хранения источников. Работа по систематизации литературного наследия гимназии.

Тема5

Создание экспозиции «Служим России», посвященной выпускникам гимназии

Теория.

Отбор материалов для экспозиции. Определение идеи, тем, зонирование выставочного пространства. Изучение специфики взаимодействия с аудиторией разного возраста и образовательной подготовки слушателя

Практика

Создание экспозиции «Служим России», посвященной выпускникам гимназии

Тема 6

Подготовка экскурсий и исследовательских работ. Выступления.

