

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективного курса «Математика: избранные вопросы»

10-11 класс

базовый уровень

34 ч/год

Программа составлена на основе «Программы предметного элективного курса для обучающихся 10 и 11-х классов «Математика: избранные вопросы», разработанной Кафедрой физико-математического образования Института общего образования СПб АППО, авторы: Лукичева Е.Ю., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой физико-математического образования СПб АППО, Лоншакова Т. Е., старший преподаватель кафедры физико-математического образования СПб АППО.

Пособие для учащихся

1. ЕГЭ 2014. МАТЕМАТИКА.БАЗОВЫЙ И ПРОФИЛЬНЫЙ. 30 вариантов типовых тестовых заданий и 800 заданий части 2(С). / под ред. А.Л. Семенова, И.В. Яценко
2. ЕГЭ: 3000 задач с ответами по математике. Все задания группы В. / под ред. Семенова А.Л., Яценко И.В. – М.: Экзамен, 2014.

Интернет-источники:

1. Лысенко Ф.Ф. Математика. Тематические тесты. Геометрия, текстовые задачи.

<http://www.alleng.ru/d/math/math450.htm>

2. Власова А.П., Евсева Н.В. Математика. 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ.

<http://www.ast.ru/author/195966/>

3. Открытый банк задач ЕГЭ: <http://mathege.ru>

4. Он-лайн тесты:

<http://uztest.ru/exam>

Цель данного курса: обеспечение индивидуального и систематического сопровождения учащихся при подготовке к ЕГЭ по математике.

Учебный план элективного курса

Элективный курс в 10А классе на 34 часа

№ п\п	Название модуля	Количество часов
1	Модуль №1. «Текстовые задачи».	11
2	Модуль №2. «Числа. Преобразования».	11
3	Модуль №3. «Уравнения, системы уравнений».	11
4	Итоговое занятие	1
Итого		34

Элективный курс в 11А классе на 34 часа

№ п\п	Название модуля	Количество часов
1	Модуль №1. «Неравенства, системы неравенств».	11
2	Модуль №2. «Производная и ее применение»	11
3	Модуль №3. «Комбинаторика. Теория вероятностей»	11
4	Итоговое занятие	1
Итого		34

Планируемые результаты

1. Сформировать у учащихся понимания роли математических знаний как инструмента, позволяющего выбрать лучший вариант действий из многих возможных.
2. Развитие интереса учащихся к изучению математики.
3. Расширение научного кругозора учащихся.
4. Обучение старшеклассников решению учебных и жизненных проблем, способам анализа информации, получаемой в разных формах.
5. Сформировать понятия о математических методах при решении сложных математических задач.
6. Психологическая подготовка к ЕГЭ.