

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 3 классе

1. Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для обучающихся 3 класса ГБОУ СОШ №321 разработана на основе рабочей программы по английскому языку для 3 классов общеобразовательных учреждений УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 3) Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на учебный год отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Рабочая программа реализует Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования по английскому языку, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09., регистрационный номер № 17785;

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе ГБОУ СОШ №321.

2. Целями курса «английский язык» в третьем классе являются формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной речи (аудирования и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в начальной школе направлено на решение следующих *задач*: формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора младших школьников; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру; развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения; развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, языковым портфелем, аудиокурсом), умением работы в группе.

3. УМК по предмету:

- Учебник «Английский в фокусе» для 3 класса (Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В.) – М.: ExpressPublishing: Просвещение;
- Рабочая тетрадь для 3 классов (Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В.) – М.: ExpressPublishing: Просвещение;
- Аудиокурсы для занятия в классе;
- Книги для родителей к УМК серии «Английский в фокусе» (“Spotlight”) для начальной школы - Авторы Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова;
- Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома ("Просвещение"-АВВУУ).
  - Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»

<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

4. Рабочая программа включает следующие разделы:

Вводный модуль: Welcomeback! (добро пожаловать в школу!)

Модуль 1: Schooldays (школьные дни)

Модуль 2: Familymoments! (Семья. События в семье)

Модуль 3: All the things I like!(Все, что я люблю)

Модуль 4: Come in and play! (Заходи и поиграй)

Модуль 5: Furry friends! (Пушистые друзья)

Модуль 6: Home, sweet home!(дом, милый дом)

Модуль 7: A Day off!(Выходной)

Модуль 8: Day by day! (День за днем)

#### 5. Требования к уровню подготовки обучающихся:

Развитие языковых навыков

Учащиеся должны:

- 1) соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале и на плакатах;
- 2) соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
- 3) общаться со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие, как «Семья и друзья», «Рабочий день», «Покупки», «День рождения», «Каникулы» и т. д.;
- 4) понимать (со зрительной опорой) аудиозаписи диалогов, коротких высказываний и т. д.;
- 5) овладеть навыками устной речи, воспроизводить по образцу короткие высказывания;
- 6) читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- 7) читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова;
- 8) писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ.

Развитие умения «Учись учиться»

Учащиеся должны:

- 1) быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
- 2) иметь мотивацию к самостоятельному чтению на английском языке благодаря сюжетным диалогам, сказке, забавным комиксам и т. д.;
- 3) совершенствовать навыки письма;
- 4) становиться более ответственными, пополняя свой Языковой портфель;
- 5) оценивать свои успехи в изучении языка, используя таблицы и карточки самооценки, делать в них записи, что способствует развитию умений работать самостоятельно.

#### 6. Учет достижений обучающихся, формы и средства контроля:

- Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие пройденный материал;
- Let's play! Boardgame: игра в рабочей тетради на закрепление пройденного материала;
- Love English: раздел в рабочей тетради, направленный на закрепление пройденного материала;
- Now I now: задания в учебнике для самоконтроля
- Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю.
- Progress check/ Modulartest/ Exittest – тесты из сборника контрольных тестовых заданий.

#### 7. Рекомендации для обучающихся и их родителей

Родителям обучающихся следует обратить особо пристальное внимание на то, что своевременное и обязательное выполнение домашней работы является залогом успешного изучения языка.

Необходимо контролировать частоту занятий ребенка при подготовке к уроку иностранного языка. Желательно отводить на подготовку каждый день определенное количество времени для лучшего запоминания материала.

Для изучения и обрабатывания произношения дома можно использовать различные интернет - ресурсы. Существует ряд онлайн словарей, где-то или иное слово можно прослушать в исполнении носителей языка.