

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 4 классе

1. Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для обучающихся 4 класса ГБОУ СОШ №321 разработана на основе рабочей программы по английскому языку для 4 классов общеобразовательных учреждений УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 4) Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на учебный год отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Рабочая программа реализует Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования по английскому языку, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09, регистрационный номер № 17785;

2. Целями курса являются:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка;

Исходя из сформулированных выше целей задачами курса являются:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

3. УМК по предмету:

- Учебник (Student'sBook) «Английский в фокусе» для 4 класса. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. – М.: ExpressPublishing: Просвещение

- Рабочая тетрадь (Workbook) «Английский в фокусе» для 4 класса. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. – М.: ExpressPublishing: Просвещение

- Языковой портфель (My Language Portfolio)

- Книга для учителя (Teacher'sBook)

- Контрольные задания (TestBooklet)

- Плакаты

- CD для работы в классе

- CD для самостоятельной работы дома

- www.spotlightinrussia.ru — сайт учебного курса

4. Рабочая программа включает следующие разделы:

Вводный модуль. Backtogether! (Снова вместе)

Модуль 1. Family&friends! (Семья и друзья)

Модуль 2. Aworkingday! (Рабочий день)

Модуль 3. Tastytreats! (вкусные угощения)

Модуль 4. Atthezoo! (В зоопарке)

Модуль 5. Where were you yesterday? (Где ты был вчера?)

Модуль 6. Tellthetale! (Расскажи сказку)

Модуль 7. Days to remember! (Памятные дни)

Модуль 8. Placestogo! (места для посещения)

5. Требования к уровню подготовки обучающихся:

Развитие языковых навыков:

Учащиеся должны:

1) соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале и на плакатах;

2) соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;

3) общаться со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие, как «Семья и друзья», «Рабочий день», «Покупки», «День рождения», «Каникулы» и т. д.;

4) понимать (со зрительной опорой) аудиозаписи диалогов, коротких высказываний и т.д.;

- 5) овладеть навыками устной речи, воспроизводить по образцу короткие высказывания;
- 6) читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- 7) читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова;
- 8) писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ.

Развитие умения «Учись учиться»

Учащиеся должны:

- 1) быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
- 2) иметь мотивацию к самостоятельному чтению на английском языке благодаря сюжетным диалогам, сказке, забавным комиксам и т. д.;
- 3) совершенствовать навыки письма;
- 4) становиться более ответственными, пополняя свой Языковой портфель,
- 5) оценивать свои успехи в изучении языка, используя таблицы и карточки самооценки, делать в них записи, что способствует развитию умений работать самостоятельно.

6. Учет достижений обучающихся, формы и средства контроля:

- Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие пройденный материал;
- Let'splay! Boardgame: игра в рабочей тетради на закрепление пройденного материала;
- IloveEnglish: раздел в рабочей тетради, направленный на закрепление пройденного материала;
- NowInow: задания в учебнике для самоконтроля
- Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю.
- Progresscheck/ Modultest/ Exittest – тесты из сборника контрольных тестовых заданий.

7. Рекомендации для обучающихся и их родителей

Родителям обучающихся следует обратить особо пристальное внимание на то, что своевременное и обязательное выполнение домашней работы является залогом успешного изучения языка.

Необходимо контролировать частоту занятий ребенка при подготовке к уроку иностранного языка. Желательно отводить на подготовку каждый день определенное количество времени для лучшего запоминания материала.

Для изучения и отработки произношения дома можно использовать различные интернет - ресурсы. Существует ряд онлайн словарей, где то или иное слово можно прослушать в исполнении носителей языка.