

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Химия»

10 класс

базовый уровень

34 часа/год

Учитель: Самукова Е.Г.

УМК:

1. Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара, «Химия. 10 класс», М., «Вентана –Граф», 2019 г. (Номер учебника из федерального перечня 1.1.3.5.3.9.1)

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи обучения:

- приобретение химических знаний и умений
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной) и профессионально-трудового выбора.

Тематическое планирование по химии, 10 класс (1ч в неделю, всего 34 часа)

№№ п\п	Наименование темы	Всего, час.	Из них		Тесты
			Практические работы	Контрольные работы	
Раздел I	<u>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ</u> <u>ОСНОВЫ</u> <u>ОРГАНИЧЕСКОЙ</u> <u>ХИМИИ</u>	5	-	-	2
Раздел II	<u>КЛАССЫ</u> <u>ОРГАНИЧЕСКИХ</u>	9	1	1	3

	<u>СОЕДИНЕНИЙ.</u> <u>УГЛЕВОДОРОДЫ</u>				
Раздел III	ПРОИЗВОДНЫЕ УГЛЕВОДОРОДОВ	12	1	1	4
Раздел IV	<u>ВЕЩЕСТВА</u> <u>ЖИВЫХ КЛЕТОК</u>	5	0	0	2
Раздел V	<u>ОРГАНИЧЕСКАЯ</u> <u>ХИМИЯ В ЖИЗНИ</u> <u>ЧЕЛОВЕКА</u>	3	1	0	0
	Итого	34	3	2	11

Планируемые результаты

В соответствии с требованиями Стандарта личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учащимися программы по химии в 10 классе отражают достижения:

Личностные результаты обучения

- умение реализовывать теоретические познания на практике;
- понимание учащимися значения обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- воспитание в учащихся любви к науке, чувства уважения к учёным;
- признание учащимися права каждого на собственное мнение;
- проявление готовности к самостоятельным поступкам и действиям;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- критичное отношение к своим поступкам, осознание ответственности за их последствия;
- умение слушать и слышать другое мнение, вести дискуссию, оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

Метапредметные результаты обучения:

Учащиеся должны уметь:

- давать характеристику методов изучения химии;
- использовать знания по химии в повседневной жизни;
- сравнивать и сопоставлять химические вещества между собой;
- выявлять признаки сходства и отличия в строении, способах получения, свойствах и применении химических веществ и классов органических соединений;
- обобщать и делать выводы по изученному материалу;
- работать с дополнительными источниками информации и использовать для поиска информации возможности Интернета;
- презентовать изученный материал, используя возможности компьютерных программ;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- самостоятельно использовать непосредственное наблюдение и делать выводы;
- анализировать, обобщать, высказывать суждения по усвоенному материалу;
- толерантно относиться к иному мнению;
- находить в словарях и справочниках значения терминов.

Предметные результаты обучения:

Учащиеся должны знать:

- роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, радикал, химическая связь, электроотрицательность, валентность, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем,

углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, основные типы реакций в органической химии;

- основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- классификацию, номенклатуру и химические свойства органических соединений;
- природные источники углеводов;
- вещества и материалы, широко используемые в практике: органические кислоты, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, глюкоза, крахмал, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры.

Учащиеся должны уметь:

- называть: изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре;
- определять: изомеры и гомологи, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших органических веществ;
- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определение возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.