

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 11 классе Учитель: Схиртладзе Элла Захаровна

1. Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 11 класса ГБОУ СОШ №321 разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") 10-11 под редакцией., Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В.- М.: Express Publishing: Просвещение. Рекомендован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 1.3.2.1.1.2. и рабочей программы «Английский язык для 10-11 классов» общеобразовательных учреждений, под редакцией В.Г. Апалькова, издательство «Просвещение» .

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. На ее освоение отводится 102 часа в год, по 3 часа в неделю.

Рабочая программа реализует Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе ГБОУ СОШ №321 на 2020-2021 учебный год.

В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию и письму), при этом каждый из этих видов выступает и как цель, и как средство обучения.

Учебник «Spotlight» 11 построен в соответствии с базисным учебным планом. Основная цель рабочей программы – помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

2. Цели курса:

Изучение английского языка в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

– *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствие с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

3. В состав УМК входит учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений

« Английский в фокусе» Москва, «Просвещение»; рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений « Английский в фокусе» Москва,

«Просвещение»; тесты к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» Москва, «Просвещение»

CD для самостоятельной работы, веб-сайт курса.

Учебник “Spotlight 11” построен в соответствии с базисным учебным планом.

4. Рабочая программа включает следующие разделы

МОДУЛЬ 1 Relationships “Отношения».

МОДУЛЬ 2 Where there’s a will there’s a way «Было бы желание...»

МОДУЛЬ 3 Responsibility «Ответственность»

МОДУЛЬ 4 Danger! «Опасность”.

МОДУЛЬ 5 Who are you? «Кто ты?».

МОДУЛЬ 6 Communication «Общение»,

МОДУЛЬ 7 In days to come «Мое будущее»

МОДУЛЬ 8 Travel «Путешествия»

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал;

- урок English in Use (урок речевого этикета);

- Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);

- Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);

- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

5. Формы и способы контроля и самоконтроля:

- **Portfolio:** письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;

- **Now I know:** задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля;

- **Задания в конце урока:** Think of ten new words and expressions you have learnt in this lesson.

Make sentences using them.

- **Языковой портфель:** творческие работы к каждому модулю;

- **Spotlight on Exams:** задания в формате ЕГЭ

- **Progress Check/Modular Test/Exit Test:** тесты из сборника контрольных заданий (Test Booklet).

6.. В результате изучения английского языка в 11 классе на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке

и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

7. Рекомендации для обучающихся и их родителей.

Необходимо обратить внимание на наличие учебника и рабочей тетради на уроках, своевременное выполнение домашних и творческих заданий. Использование словаря при выполнении заданий дома, запись незнакомой лексики и работа по накоплению словарного запаса методом заучивания слов и чтения дополнительной литературы. Выполнение работы над ошибками и работа с грамматическим справочником. Родителям и обучающимся следует обратить внимание, что при выполнении домашнего задания рекомендуется отвечать на задания «В классе и дома», творческие работы необходимо выполнять строго по плану. Интернет-ресурсы использовать как дополнительный источник в качестве необходимой информации. Родителям и обучающимся следует обратить внимание, что успешное освоение курса поможет учащимся ориентироваться в окружающем мире, а также усвоить более сложные темы в последующем. Успешное выполнение заданий в рабочей тетради позволит подготовиться к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Исходя из данной программы, наиболее сложными являются грамматические темы по изучению времен глагола. Если у ребенка возникнут трудности при изучении данных тем, рекомендуем своевременно обращаться за консультацией к педагогу.

22.05.2020 год

