

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Химия»

11 класс

базовый уровень

34 часа/год

Учитель: Самукова Е.Г.

УМК:

- Химия: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Е. Кузнецова, А.Н. Левкин, М.А.Шаталов; под ред. проф. Н.Е. Кузнецовой. – М.: Вентана-Граф, 2018.
Номер учебника из федерального перечня № 1.1.3.5.3.9.2

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

1. Системное и сознательное усвоение основного содержания курсов химии, способов самостоятельного получения, переработки, функционального и творческого применения знаний, необходимых для понимания научной картины мира.
2. Раскрытие роли химии в познании природы и её законов, в материальном обеспечении развития цивилизации и повышении уровня жизни общества, понимание необходимости школьного химического образования как элемента общей культуры и основы жизнеобеспечения человека в условиях ухудшения состояния окружающей среды.
3. Раскрытие универсальности и логики естественнонаучных законов и теорий, процесса познания природы и его возвышающего смысла, тесной связи теории и практики, науки и производства.
4. Развитие интереса и внутренней мотивации учащихся к изучению химии, к химическому познанию окружающего нас мира веществ.
5. Овладение методологией химического познания и исследования веществ, умениями характеризовать и правильно использовать вещества, материалы и химические реакции, объяснять, прогнозировать и моделировать химические явления, решать конкретные проблемы.
6. Выработка умений и навыков решения химических задач различных типов, выполнения лабораторных опытов и проведения простых экспериментальных исследований, интерпретации химических формул и уравнений и оперирования ими.
7. Внесение значимого вклада в формирование целостной картины природы, научного мировоззрения, системного химического мышления, формирование на их основе гуманистических ценностных ориентиров и выбора жизненной позиции.
8. Обеспечение вклада учебного предмета химии в экологическое образование и воспитание химической, экологической и общей культуры учащихся.
9. Использование возможностей химии как средства социализации и индивидуального развития личности.
10. Развитие стремления учащихся к продолжению естественнонаучного образования и адаптации к меняющимся условиям жизни в окружающем мире.

**Тематическое планирование по химии, 11 класс, базовый уровень
(1 ч в неделю, всего 34 ч)**

№ п\п	Наименование темы	Всего, час.	Из них	
			Практические работы	Контрольные работы
Раздел 1. Общая химия (21 час)				
1.	Важнейшие понятия и законы химии.	1	-	-
2.	Теория строения атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	3		
3.	Строение и многообразие веществ.	3	-	-
4.	Смеси и растворы веществ.	5	1	1
5.	Химические реакции.	9	1	1
Раздел 2. Неорганическая химия (8 часов)				
6.	Металлы.	4	-	-
7.	Неметаллы.	4	-	1
Раздел 3. Взаимосвязь неорганической и органической химии. Химия в нашей жизни (5 часов).				
8.	Классификация и взаимосвязь неорганических и органических веществ.	2	1	-
9.	Производство и применение веществ и материалов.	2	-	-
10.	Методы познания в химии.	1	-	-
	Итого	34	3	3

Требования к уровню подготовки выпускников.

Личностными результатами изучения предмета «Химия» являются следующие умения:

1. Формирование чувства гордости за российскую химическую науку;
2. Воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды, стремление к здоровому образу жизни;

3. Подготовка к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
4. Умение управлять своей познавательной деятельностью;
5. Развитие готовности к решению творческих задач, умения находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и внеучебной деятельности; способности оценивать проблемные ситуации и оперативно принимать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности;
6. Формирование химико-экологической культуры, являющейся составной частью экологической и общей культуры и научного мировоззрения.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы по химии являются:

1. Использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
2. Использование основных интеллектуальных операций: анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация; формулирование гипотез, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов; понимание проблемы;
3. Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
4. Умение извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски, учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе на электронных носителях; соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
5. Умение пользоваться на практике основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;
6. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
7. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике;
8. Умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; умение слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

В области *предметных результатов* учащиеся научатся следующему: (на базовом уровне)

1. Давать определения изученным понятиям;
2. Описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты;
3. Описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции;
4. Классифицировать изученные объекты и явления;
5. Наблюдать демонстрационные и самостоятельно проведенные опыты и химические реакции, протекающие в природе и в быту;
6. Делать выводы и умозаключения из наблюдений изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
7. Структурировать изученный материал;
8. Интерпретировать химическую информацию, полученную из других источников;
9. Описывать строение атомов химических элементов 1-4 периодов периодической системы с использованием электронных конфигураций атомов;

10. Моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов;
11. Анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;
12. Проводить химический эксперимент;
13. Оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.