

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 321
Центрального района
Санкт-Петербурга

«Рассмотрено»
на методическом совете
ГБОУ СОШ № 321
Протокол № 1
от __. 08. 2019г.

«Принято»
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 321
Протокол № 1
от __. 08. 2019г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №321
Д.В. Машковцев
Пр. № ____ от ____ 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)

«__ **Обществознание** _____»

11 б _____ класс

базовый уровень уровень

68 _____ часа/год

Составитель:

Ф.И.О. учителя Иванова Л.М. _____
учитель (предмет)обществознания _____
кв. категория высшая _____

2019 – 2020 уч

Нормативные документы :

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015
- №08-761 «Об изучении предметных областей « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Устава ГБОУ школа №321 Центрального района Санкт-Петербурга.

Программа основного общего образования по обществознанию 10 – 11 классы (авторы: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова):

- **11 класс. 68 часов в год, 2 час в неделю**

Учебник: 11 класс. (68 часов, 2 часа в неделю) по учебнику «Обществознание». 11класс.

Базовый уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева – М.: Просвещение, 2013. Данный учебник входит в состав УМК по обществознанию для 10-11 классов, рекомендован Министерством образования Российской Федерации (приказ №253 от 31.03. 2014 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (номер1.3.3.3.1.2)

Структура документа включает следующие компоненты:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Особенности данной рабочей программы.
- Цели рабочей программы.
- Место предмета в рабочем плане.
- Учебно-тематический план.
- Содержание тем учебного курса.
- Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.
- Перечень учебно-методического обеспечения.
- Учет достижений обучающихся, формы и средства контроля
- Приложения к программе.

Пояснительная записка.

Статус документа

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Курс обществознания 11 класса включает изучение 3 темы. Тема «Человек и экономика» дает представление об основных элементах экономической системы общества, характеризует рыночные отношения, роль государства в развитии экономики, дает представление о мировой экономике, исследует положения человека в системе экономических отношений. Вторая тема «Проблемы социально-политической и духовной жизни» продолжает знакомить учащихся политическим сознанием и политическим поведением человека, рассматривает особенности демографической ситуации в современной России. Третья тема «Человек и закон» знакомит учащихся с современными подходами к пониманию права, характеризует отдельные отрасли права, определяет способы международной защиты прав человека.

Особенности рабочей программы

Рабочая программа по обществознанию для 11 «б» класса ГБОУ школы № 321 Центрального района Санкт-Петербурга конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых обучающимися.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

В образовательный процесс активно внедряются современные педагогические технологии, реализация которых строится на основе принципов развивающего обучения и обеспечивает дифференциацию и индивидуализацию обучения, создает условия для формирования системы развития познавательных интересов, обеспечивает подготовку к самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности, развитие коммуникативных умений и творческих способностей. Данная рабочая программа ориентирована на применение современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения: развивающее обучение, проблемный метод, тестовый контроль знаний и др.

Базовыми технологиями, на которых построена реализация курса, являются:

технология дифференцированного обучения;

технология формирования ключевых компетенций;

модульное обучение;

метод проектов

Работа с учащимися, проявляющими интерес к предмету: использование индивидуальных заданий более сложного уровня; расширение знаний, учащихся по предмету, через работу в рамках ШНО, индивидуальная работа по подготовке к олимпиадам по обществознанию.

Работа со слабоуспевающими учащимися: использование индивидуальных заданий, соответствующих уровню знаний учащегося; использование творческих заданий, индивидуальная работа вне урока.

Формы организации учебного процесса:

При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- ✓ школьная лекция;
- ✓ семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- ✓ уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- ✓ работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- ✓ использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;
- ✓ объяснение учителя и беседа с учащимися;
- ✓ самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- ✓ выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
- ✓ написание сочинений-эссе;

заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением

Цели изучения предмета и реализации рабочей программы

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **воспитание** гражданина будущей России, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире на принципах взаимоуважения и толерантности.
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и

гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению обучающимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Место предмета в учебном плане ГБОУ школы № 321

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю. Данная программа по обществознанию (включая экономику и право) предназначена для учащихся 11 «А» класса общеобразовательной школы, которые изучают предмет во втором концентре обществоведческого образования в средней школе. Курс «Обществознание» для старших классов полной средней школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования.

Курс является интегративным, т. е. включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, правоведения, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Общее количество часов (68 ч.)	
		Количество часов	Обобщение
1.	Человек и экономика	23	2
2.	Проблемы социально – политического развития общества	14	1
3.	Правовое регулирование общественных отношений	19	1

4.	Заключительные уроки	2	
5.	Итоговое повторение	6	

Новизна структуры данной программы заключается в том, что в теме «человек и экономика», «проблемы социально-политического развития общества» дается по 1 уроку повторения, два других урока переносятся на итоговое повторение. Это связано с тем, что многие выпускники 11 класса сдают ЕГЭ по предмету, поэтому большее количество часов на повторение в конце года является оправданным.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (68 час)

ЭКОНОМИКА (23 часа)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (15 часов)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.
Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.
Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.
Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.
Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.
Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 часа)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,
Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.
Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.
Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.
Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.
Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.
Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 часа)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (6 часов)

Требования к уровню подготовки обучающихся

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «**Знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится обучающимися.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять**: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Перечень учебно-методического обеспечения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ.

Технические средства обучения

ПК учителя, лицензионное ПО, Телевизор, DVD-VHS- плеер, мультимедийный проектор.

Печатные средства обучения

Государственные символы РФ, конституция РФ, портреты историков, лента времени, учебные атласы, контурные карты, стандарт основного общего образования.

Литература

Книги для учителя

Учебная литература

1. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Тетрадь-тренажер. 11 класс. Пособие для подготовки к ЕГЭ, базовый уровень. – М.: Просвещение, 2013.
2. Сорокина Е. Н. Повторение и контроль знаний. Обществознание. 10-11 классы. Интерактивные дидактические материалы.

Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. – М. Планета, 2014.

3. Королькова Е. С., Рутковская Е. Л. ЕГЭ. Практикум по обществознанию: экономика и социология. – М.: Экзамен, 2013.

4. ЕГЭ. Практикум по обществознанию: политика и право. Подготовка к выполнению заданий.– М.: Экзамен, 2013.

5. Баранов П. А., Шевченко С. В. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: Астрель, 2013.

6. Чернышева О. А. Обществознание. 10-11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ: базовый, повышенный, высокий уровни: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2013.

7. Чернышева О. А. Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Эссе, сложный план развернутого ответа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2013.

8. Пазин Р. В. Обществознание: сборник олимпиадных заданий. 9-11 классы. Школьный, муниципальный и региональный этапы: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2013.

Справочники

Цифровые образовательные ресурсы, аудиоэкранные пособия

Фильмы, МФУ, ФЦИОР коллекция.

Авторская коллекция презентаций.

Интернет-ресурсы

1. vor-stu.narod.ru. – учебное пособие по социологии
2. people.nnov.ru. - электронный учебник по социологии
3. humanities.edu.ru. – материалы по различным разделам гуманитарных наук, варианты ЕГЭ по обществознанию.
4. ido.edu.ru – «федеральный фонд учебных ресурсов»
5. sputnik.mto.ru. – рекомендации по изучению обществознания на базовом и профильном уровне.
6. som.fio.ru – в помощь учителю
7. energy-mgn.mn.ru – электронный учебник по политологии

Дидактические материалы (тесты, материалы для практических работ)

Папка № 1.

1. Экономика (параграфы № 1-3).
2. Экономика: наука и хозяйство.
3. Экономика (параграфы № 4).
4. Экономика (параграфы № 7 – 8).
5. Экономика (параграфы № 9 – 10).
6. Экономическая политика государства.
7. Человек в системе экономических отношений.
8. Экономическая сфера общественной жизни (повторительно – обобщающий).
9. Экономические ситуации.
10. НТР и её последствия.
11. Итоговое тестирование по теме: «Экономика».

Папка № 2.

1. Социология (кроссворд).
2. Национализм (тексты).
3. Какими должны стать мы, русские, сегодня?
4. Итоговое тестирование по теме: «Социальные отношения».
5. Итоговое тестирование по теме: «Социальная сфера жизни общества».
6. Демократия.
7. Политика и её роль в жизни общества.
8. Политическая система и её роль в жизни общества.
9. Споры, порядок их рассмотрения.
10. Правовое регулирование общественных отношений.
11. Итоговое тестирование.

Учет достижений обучающихся, формы и средства контроля

Формы аттестации обучающихся:

текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 321 Центрального района Санкт-Петербурга».

При оценивании учитываются:

- сложность материала;
- самостоятельность и творческий характер применения знаний;
- уровень приобретённых знаний, умений и навыков учащихся по отношению к компетенциям, требуемым программами обучения;
- полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений, корректность речевого оформления высказывания;
- аккуратность выполнения письменных работ;
- наличие и характер ошибок, допущенных учащимися;
- особенности развития учащегося.

Оценивание итогов обучения делится на :

- текущее оценивание в течение учебного года;
- итоговое оценивание (полугодичное, годовое).

Текущее оценивание есть оценивание единичных результатов учёбы, а также оценивание знаний, умений и навыков по какой-либо целостной части учебного материала. Текущие оценки могут быть поставлены:

- за контрольную/проверочную(в форме открытого письменного ответа или тестовой форме) работу;
- за практическую работу;
- за презентацию/резюме/историографическую справку/письменное сообщение;
- за устные ответы

При оценивании устного ответа учащегося оценка ставится за:

- ответы на вопросы, участие в беседе, исправление ответов учащихся, использование карты, устное изложение материала, участие в семинарах, выполнение на уроках заданий для самостоятельной работы, работа по группам, работа с различными документами (графические, статистические источники, таблицы, диаграммы, плакаты, карикатуры и т.д.
- умение использовать в ответе различные источники знаний (текст учебника, рассказ учителя, наглядный учебный материал, материал художественной литературы, кинофильмов, защита рефератов.
- логику изложения и качество устной речи: последовательность, выделение главного, доказательность. Соответствие речи нормам литературного языка, её образность, умение рассказывать своими словами, при ответе на вопрос – соответствие в ответе содержанию вопроса, доказательность

При оценивании письменных ответов оценка ставится:

- за выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно
- за составление плана/схемы/таблицы
- за исторический диктант
- за сочинение- рассуждение по определённой теме
- за тестовую работу
- за реферат
- работу с различными историческими источниками

Оценивание устных ответов:

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1» ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует

Оценивание письменных ответов:

Оценка «5» - 100-90 %

Оценка «4» - 89-70 %

Оценка «3» - 69-45 %

Оценка «2» - 44-0 %

Виды и формы контроля

Для отслеживания динамики усвоения учебного материала запланированы входящий, промежуточный и итоговый контроль в виде тестирования по темам изученного материала. Кроме того, на уроках используются такие виды контроля, как тестирование, исторический диктант, беседа, самостоятельная работа, решение познавательных заданий и исторических задач, разгадывание кроссвордов

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) 11 «Б» КЛАСС

11 класс. (68 часов, 2 часа в неделю) по учебнику «Обществознание». 11 класс .№ 1.3.3.3.1.1

Базовый уровень. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева – М.: Просвещение, 2013.

«Рассмотрено»
на методическом совете
ГБОУ СОШ № 321
Протокол № 1
от __. 08. 2019г.

«Принято»
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 321
Протокол № 1
от __. 08. 2019г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №321
_____ Д.В. Машковцев
Пр. № __ от __. __. 2019г.

Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по учебному предмету обществознание..... 11б класс, 68ч/год

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (23 часа) + 2 урока Введения (25 ч)

базовый уровень

планируемая дата проведения урока	фактическая дата проведения урока	№ урока	тема урока	практика	контроль	планируемые результаты
02.09 -07.09		1	Введение Общая характеристика предмета обществознания в 11 классе	Работа с оглавлением учебника		
02.09-07.09		2	Вводный контроль	Работа с тестом	тест	Умения, навыки, поученные в 10 классе
09.09-14.09		3 -4	Экономика как наука. Экономика как хозяйство	Работа с вопросам к & 1	Тест.№ 1	Знать основы экономической науки, измерители, экономической деятельности Уметь: решать познавательные задачи, составлять развернутый план, анализировать источник,

						раскрывать на примерах изученные теоретические положения
16-21.09		5-6	Экономический рост. Экономическое развитие	Работа с таблицами	Тест №2	Знать сущность и особенности экономического роста и развития. Уметь: решать познавательные задачи, анализировать источники, приводить аргументы, систематизировать материал в виде схемы-кластера, осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах
23-28.09		7-8	Рыночные отношения в экономике.	Урок-лекция с элементами дискуссии	Тест №3	Знать сущность рыночных отношений в экономике. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники
30.09-05.10		9-10	. Фирмы в экономике.	Учебник, работа с таблицами	Тест №4	Знать основы экономики производства. Уметь решать практические и познавательные

						задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники.
07-12.10		11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности	Работа с таблицам и составление плана	Тест №5	Знать правовые основы предпринимательской деятельности Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами. Систематизировать материал в форме сравнительной таблицы
14-19.10		13-14	Слагаемые успеха в бизнесе.	Работа с документами	Тест №6	Знать слагаемые успеха в экономике. Уметь решать практические, познавательные задачи, составлять план-проект, анализировать документ
21-26.10		15-16	Экономика и государство.	Урок-лекция с элементами	Тест №7	Знать роль государства в экономике, способы его влияния на экономику страны. Уметь характеризовать

				дискусси и		основные экономические объекты, анализировать актуальную информацию об экономических явлениях, раскрывать на примерах
05.11-09.11		17-18	Финансы в экономике.	Работа с презентацией	Тест №8	Знать понятия темы, структуру и функции банковской системы, других финансовых институтов, инфляцию ее виды, причины, последствия. Уметь производить поиск информации в различных базах данных, готовить полный, развернутый ответ с использованием дополнительных источников информации.
11-16.11		19-20	Занятость и безработица.	Работа таблицами	Тест №9	Знать: понятия темы, сущность рынка труда, факторы спроса и предложения на рынке труда, виды, причины и последствия безработицы. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники, оценивать действия

						субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретённых обществоведческих
--	--	--	--	--	--	---

18-23.11		21-22	Мировая экономика.	Работа с учебником и таблицей	Тестовый контроль Тест №10	Знать понятия темы, теории мировой экономики, основные тенденции государственной политики. Уметь решать практические задачи. Уметь решать практические задачи, анализировать источники, понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы
25-30.11		23-24	Человек в системе экономических отношений.	Урок лабораторного типа	Выполнение и разбор заданий части ЕГЭ Тест №11	Знать понятия темы, основные законы и органы власти, защищающие права потребителя, принципы рационального поведения Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных

						проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники,
02.12-07.12		25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	Работа с тестом	Тестовые задания части 2	<p>Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знания собственные суждения и аргументы по определённым проблемам</p> <p>Писать творческие работы (эссе), аргументировать защиту своей позиции, оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах</p>

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (15 часов)

02.12-07.12		26-27	Свобода в деятельности человека	Работа с материалами	Тест № 12	Знать и понимать взаимосвязь свободы и
-------------	--	-------	---------------------------------	----------------------	-----------	--

09-14.12				учебника		необходимости Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знания собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. Писать творческие работы (эссе), аргументировать защиту своей позиции, оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах
09-14.12 16-21.12		28-29	Общественное сознание.	Работа с презентацией	Тест №13	Знать понятия темы, структуру общественного сознания, его сущность и особенности, связь общественного и индивидуального сознания. Уметь выделять существенные признаки, закономерности развития социальных объектов, решать практические задачи, анализировать источники. Критически осмысливать полученную информацию
16-21.12		30-31	Политическое сознание.	Работа с	Тест № 14	Знать понятия темы,

23-28.12				презентацией		<p>многообразие форм политического поведения, сущность и особенности современного политического терроризма.</p> <p>Уметь решать практические задачи, анализировать источники. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук, оценивать действия субъектов социальной жизни, писать творческие работы, аргументировать защиту своей позиции, оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о , сопоставлять и анализировать различные точки зрения</p>
23-28.12 13.01-18.01		32-33	Политическое поведение.	Работа с презентацией	Тест № 15	<p>Знать и применять на практике изученные теоретические положения и понятия социальных наук. Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, писать творческие работы,</p>

						аргументировать защиту своей позиции, оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах, сопоставлять и анализировать различные точки зрения
13.01-18.01 20-25.01		34-35	Политическая элита, политическое лидерство	Работа с презентацией	Тест № 16	Знать признаки и сущность политических элит. Уметь решать практические, познавательные, проблемные задания, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники, использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях
20-25.01 27.01-01.02		36-37	Демографическая ситуация в современной России Проблемы неполной семьи	Работа с презентацией	Тест №17	Знать понятия темы, тенденции развития семьи, сущность демографической проблемы современной России. Уметь производить поиск информации в

						различных базах данных, готовить полный, развернутый ответ с использованием дополнительных источников информации, использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.
27.01-01.02 03.02-08.02		38-39	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	Работа с материалами учебника	Тест № 18	Знать понятия темы, Уметь решать практические задачи применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники
03.02-08.02		40	Повторно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	Работа с тестовыми заданиями	Тематический контроль	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (22 часа) +6 часов итоговое повторение

10.02-15.02		41-42	Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ	Работа с материалами учебника	Тест № 19	Знать понятия темы, стадии законотворческого процесса в РФ, механизмы правового регулирования. Уметь: решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники
17-22.02		43-44	Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ	Работа с текстом Конституции РФ	Тест № 20	Знать понятия темы, права и обязанности гражданина, принципы гражданства, принципы альтернативной службы. Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике. Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критически осмысливать полученную информацию
25.02-29.02		45-46	Экологическое прав. Способы защиты экологических прав	Работа с текстом учебника	Тест №21	Знать понятия темы, экологические права гражданина, его

						ответственность за экологические правонарушения. Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения., решать практические задачи. применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, анализировать источники.
02.03-07.03		47-48	Гражданское право	Работа с презентацией Решение познавательных задач	Тест № 22	Знать понятия темы, сущностные черты социальных объектов Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по определённым проблемам Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критически осмысливать полученную информацию, работать с нормативными документами (Гражданский кодекс)

10.03-14.03		49-50	Семейное право.	Работа с презентацией Решение познавательных задач	Тест №23	Знать понятия темы, сущностные черты социальных объектов Уметь моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критически осмысливать полученную информацию Работать с нормативными документами
16.03-21.03		51-52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Работа с презентацией	Тест № 24	Знать понятия темы, сущностные черты социальных объектов Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами
39.03-04.04		53-54	Процессуальное право: гражданский процесс.	Работа с текстом	Тест № 25	Знать понятия темы, принципы гражданского

			Процессуальное право: арбитражный процесс	учебника		процесса, стадии гражданского процесса, права участников процесса, особенности арбитражного процесса. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами
06.04-11.04		55-56	Процессуальное право: уголовный процесс	Работа с презентацией Решение познавательных задач	Тест № 26	Знать понятия темы, права участников, особенности уголовного процесса Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами, критически оценивать информацию СМИ
13.04-18.04		57-58	Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство	Работа с текстом Конституцией РФ	Тест № 27	Знать понятия темы, права участников, особенности административного процесса и конституционного

						судопроизводства. Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной
20.04-25.04		59-60	Международная защита прав человека	Работа с презентацией	Тест №28	Знать понятия темы, принципы права участников, особенности международной системы защиты прав человека системы защиты прав человека Уметь решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами Знать понятия темы, черты постиндустриального общества и его проблемы. Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым

						проблемам Писать творческие работы, аргументировать защиту своей позиции, оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах
27.04-30.04		61-62	Взгляд в будущее	Работа с материалами учебника	Тест №30	Знать понятия темы, черты постиндустриального общества и его проблемы. Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам Писать творческие работы, аргументировать защиту своей позиции, оппонировать иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах
04.05-08.05		63-64	Итоговое повторение	Работа с тестовыми заданиями	Проверочный тест в формате ЕГЭ	Умения, навыки и знания по теме Человек и общество По теие Социология
11.05-16.95		65-66	Итоговое повторение	Работа с тестовыми заданиями	Проверочный тест в формате ЕГЭ	Умения, навыки и знания по теме Экономика.

18.05-23.05		67-68	Итоговое повторение	Работа с тестовыми заданиями	Проверочный тест в формате ЕГЭ	Умения, навыки и знания по теме Политико-правовые отношения
-------------	--	-------	---------------------	------------------------------	--------------------------------	---