

*Приложение № 2.1
к основной образовательной
программе
начального общего образования
ГБОУ школа № 321*

«ПРИНЯТО»

решением
педагогического совета
ГБОУ школа № 321
Протокол № 6 от «07» мая 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

решением Совета родителей
ГБОУ школа № 321
Протокол № 6 от «07» мая 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа № 321
Д.В. Машковцев
Приказ № 28-о от «10» мая 2019 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1 – 4 КЛАСС**

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 321
Центрального района Санкт-Петербурга
на **2019-2020** учебный год

2019 г.

I. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. **Под внеурочной деятельностью** при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.4. План внеурочной деятельности для начальной школы включает для каждого класса до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

1.5. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с планом внеурочной деятельности.

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.7. При разработке и утверждении плана и режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.8. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

II. Нормативная база.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 04.02.2010 г. Приказ № 271);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. 2 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 года №ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- Уставом ГБОУ школа № 321 Центрального района Санкт-Петербурга.

III. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации,
- создание благоприятных условий для развития ребенка, позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности,

искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности,

- учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка,
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей,
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества,
- расширение рамок общения с социумом.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- расширение общекультурного кругозора;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; -расширение рамок общения с социумом.

На содержание плана оказали влияние следующие факторы:

- нахождение школы в здании «Первой Санкт-Петербургской гимназии»;
- наличие в образовательном учреждении музейного пространства;
- особенности возраста, класса, индивидуальности обучающихся;
- особенности руководителей объединений внеурочной деятельности, их интересы, склонности, установки;
- взаимосвязи с районными организациями дополнительного образования детей и районной детской библиотекой им. А. С. Пушкина;
- достопримечательности микрорайона школы;
- актуальные вопросы учебно-воспитательного процесса на текущий год.

IV. Состав и структура направлений

Программа внеурочной деятельности составлена с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, в ней представлены все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

План внеурочной деятельности составлен на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений, по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя. Данные программы реализуются посредством таких форм внеурочной деятельности, как предметные кружки, студии, спортивные секции. Рабочие программы внеурочной деятельности проходят обязательную экспертизу и согласование в соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 321».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении **начального общего образования** (до 1350 часов за четыре года обучения).

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год составлен с учетом интересов и возможностей ГБОУ школы № 321.

4.1. Спортивно – оздоровительное направление

Представлено курсами: «*Подвижные игры*» и «*Русские народные игры*», учитывая необходимость двигательной активности обучающихся младшего школьного возраста.

Цель реализации данных программ - развитие у обучающихся физических качеств, совершенствование двигательных потребностей, формирование осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

- познакомить учащихся с русскими народными играми, отражающими национальный аспект, с историей возникновения игр;
- духовное совершенствование личности учащегося начальной школы, расширение его историко-культурного кругозора и повышение уровня национального самосознания;
- углублять и расширять знания, умения и навыки, полученные на уроках физической культуры, чтения, ИЗО, музыки;
- содействовать укреплению здоровья, разностороннему физическому развитию учащихся;
- прививать любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- воспитывать и развивать организаторские навыки у учащихся, дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности.

Программы по данным курсам являются *линейными*, рассчитаны на возраст обучающихся 1-4-х классов, каникулярное время при их реализации не используется, форма занятий – секции, в реализации курса «Русские народные игры» используются возможности ОУ ДПО, объем – 33/34 часа.

4.2. Духовно – нравственное направление

Представлено курсами: «Традиции и культура русского народа» и «Я - петербуржец».

Цель данных программ – формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, развитие чувства гордости за свою страну, воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, знакомство с музеями и театрами города, проведение экскурсий.

Задачи программы «Традиции и культура русского народа»:

- расширить и углубить знания младших школьников о культуре, истории русского народа;
- формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию;
- развивать умения отражать этнокультурные традиции в разных видах детского творчества;
- познакомить детей с годовым кругом народного календаря, народными обычаями, песнями, характерными танцевальными движениями, устным творчеством;
- развить желание исполнять народную песню, участвовать в народных обрядовых действиях;
- привить любовь к народному музыкальному творчеству;
- воспитывать чувство национальной гордости за свой народ, его культурное наследие, воспитывать внимательное отношение к слову, культуре речи.

Программа является *линейной*, рассчитана на возраст обучающихся 1- 4-х классов, используются возможности ОУ ДПО, каникулярное время при ее реализации не используется, форма занятий – кружок, объем – 33/34 часа.

Задачи программы «Я - петербуржец»:

- пробудить у детей познавательный интерес к изучению своего города, предоставив каждому ребенку возможность открыть «новое в знакомом» окружении;
- помочь учащимся получить представление о ценности (значимости) объектов городской среды для них и других жителей;
- способствовать формированию у учащихся элементарных умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни (ориентироваться в пространстве города, «добывать» информацию из разнообразных источников краеведческих знаний);
- содействовать выражению учащимися впечатления от памятников наследия и их создателей, проявлению ими собственного отношения к городу и его изучению.

Программа является *нелинейной*, рассчитана на возраст обучающихся 1-4-х классов, возможности ОУ ДПО при ее реализации не используются, форма занятий – клуб, объем - 34 часа, каникулярное время при её реализации используется, объём – 34 часа.

4.3. Социальное направление

Представлено курсами: «Азбука общения» (ролевые, групповые, индивидуальные занятия и игры педагога-психолога), «Успешный коллектив», «Каждое дело творчески – иначе зачем» (КТД).

Цель программ по этим курсам – усвоение норм взаимоотношений между сверстниками и взрослыми людьми, расширение понимания детьми своего места в системе взаимоотношений, особенностей окружающего мира, перевод обучающегося в позицию активного члена гражданского общества. Развитие и воспитание состояния духовности сопровождаемого присвоением детьми основных законов нравственности и выработкой свода правил общения в разных общественных условиях и ситуациях, формирование системы

работы по приобретению опыта коллективной творческой деятельности, опыта организации праздников.

Задачи:

- мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей, пробудить интерес к внутреннему миру другого человека;
- учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека;
- формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления;
- развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем, повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения, формировать терпимость к мнению собеседника;
- корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения; расширять пассивный и активный словарь обучающихся;
- создание благоприятных условий для развития творческих и организаторских способностей учащихся; воспитание художественно-эстетического вкуса у младших школьников.

Программа «Успешный коллектив» и «Азбука общения» являются *линейными*, рассчитаны на возраст обучающихся 1- 4-х классов, возможности ОУ ДПО и каникулярное время при их реализации не используются, форма – групповые, индивидуальные занятия, объем – 33/34 часа.

Программа «Каждое дело творчески – иначе зачем» является *нелинейной*, рассчитана на возраст обучающихся 1-4-х классов, возможности ОУ ДПО при ее реализации не используются, форма занятий соответствует формату проведения КТД, объем – 33/34 часа, каникулярное время при её реализации не используется.

4.4. Общеинтеллектуальное направление

Представлено курсами: «*Занимательный английский*», «*Ученье с увлечением*» (отражает систематическую работу школьного научного общества, начиная с 1-х классов, предполагает проектную деятельность обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС НОО), *ТРИЗ* («Мир загадок», «Мир человека», «Мир фантазии», «Мир логики» по 4-м годам обучения), «*Олимпиаец*», «*Путешествие в страну слов и знаков*», «*Неопытное перо*».

Цель программ этих курсов - организация познавательной деятельности обучающихся, направленная на самостоятельное открытие нового знания, создание условий для гармоничного развития личности ребенка, формирование у обучающихся основ теоретического мышления, умений и навыков для включения в различные сферы жизни общества, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, стимулирование познавательной активности, формирование коммуникативной и информационно-коммуникативной компетентностей.

Задачи:

- формирование системы интеллектуальных, общеучебных и специальных знаний, умений и навыков учащихся;
- развитие психических процессов;

- развитие личности младшего школьника;
 - помочь обнаружить и реализовать собственные интересы учеников в рамках учебной деятельности;
 - воспитывать коммуникативность, инициативность, самостоятельность и предприимчивость.
- Программы по данным курсам, кроме «От идеи до воплощения», являются *линейными*, рассчитаны на возраст обучающихся 1-4-х классов, возможности ОУ ДПО и каникулярного времени при их реализации не используются, форма занятий – развивающие занятия, объем -34часа.

Программа «От идеи до воплощения» является *нелинейной*, рассчитана на возраст обучающихся 1-4-х классов, возможности ОУ ДПО при ее реализации не используются, форма занятий – клуб, объем – 33/34часа, в её реализации используется возможности каникулярного времени.

4.5. Общекультурное направление

Представлено курсами: «*Книжное царство*», «*Театральная студия*».

Цель программ по этим курсам – формирование творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в различных сферах, развитие эмоционально-образного и художественно – творческого мышления во внеурочной деятельности, формирование экологической культуры.

Задачи:

- воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости;
- воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие прикладных умений и навыков;
- развитие устной речи, критического мышления, внимания, воображения, навыков общения;
- воспитание активной жизненной позиции, культуры поведения и коммуникативности.

Программы по курсам «Книжное царство», «Театральная студия» являются *нелинейными*, рассчитаны на возраст обучающихся 1-4-х классов, используются возможности ОУ ДПО, каникулярное время при их реализации не используется, форма занятий – кинолектории, развивающие и творческие занятия, объем – 33/34 часа.

V. Организация внеурочной деятельности

Учитывая возможности образовательного учреждения, согласно календарному учебному графику ГБОУ школа № 321 на 2019/2020 учебный год, объем годовой внеурочной деятельности школьника распределен следующим образом:

- в 1 классе - 330 часов в год, 10 часов в неделю при пятидневной учебной неделе,
- во 2 - 4 классах – 340 часов в год, 10 часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в формах, отличных от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: экскурсии, кружки, студии, секции, лаборатории, групповые и ролевые занятия, развивающие занятия, клубы, заседания ШНО, мастерские, КТД.

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное определяется количеством обучающихся в классе.

Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности по желанию родителей может быть сокращено за счет часов того направления, по которому учащийся дополнительно занимается.

Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности:

1 класс – в первом полугодии - 35 минут, при спаренном занятии 70 минут с перерывом не менее 10 минут, во втором полугодии – 45 минут, при спаренном занятии 90 минут с перерывом не менее 10 минут,

для 2- 4 классов- 45 минут, при спаренном занятии 90 минут с перерывом не менее 10 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

Результатом освоения программы по внеурочной деятельности является итоговая работа в виде презентации, творческой работы, публичного выступления и пр. По итогам освоения программы ребенку выдается сертификат, который становится частью его портфолио.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности, на их изучение установлено во 2 - 4 классах 34 часа в год, в 1 классе – 33 часа в соответствии с рабочей программой педагогов.

В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума в ГБОУ школе № 321 внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации, используя взаимосвязи с ДДТ Центрального района, районной библиотекой им. А. С. Пушкина.

Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Списочный состав детских

объединений внеурочной деятельности определяется согласно заявлениям родителей (законных представителей). Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

VI. План внеурочной деятельности.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана **начального общего образования**, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Годовой план внеурочной деятельности в 1- 4х классах на 2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в год по классам								Всего часов
		I	I	II	II	III	III	IV	IV	
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры»							34		34
	«Русские народные игры»	33	33	34	34	34	34		34	236
Духовно - нравственное	«Традиции и культура русского народа»	33	33	34	34	34	34		34	236
	«Я-петербуржец»		33			34	34	34	34	202
Социальное	«Азбука общения»			34	34		34	34		136
	«Азбука общения. Я и мы»	66				68				134

	«Успешный коллектив»	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	«Каждое дело творчески- иначе зачем» (КТД)	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	33		34	34				34	135
	«Учение с увлечением»		33	34	34	34	34	34	34	237
	«Путешествие в страну слов и знаков»							34		34
	«Олимпиец»							34	34	68
	ТРИЗ («Мир загадок», «Мир человека», «Мир фантазии», «Мир логики»)	33	33	34	34	34	34		34	236
	«Неопытное перо»						34	34		68
Общекультурное	«Книжное царство»	33	33	34	34					134
	Театральная студия	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Предоставлено часов		330	330	340	340	340	340	340	340	2700
Максимальное количество часов		330	330	340	340	340	340	340	340	2700

**Недельный план внеурочной деятельности
в 1-4х классах
на 2019-2020 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю по классам								Всего часов	
		I		II		III		IV		1а – 4а	1б – 4б
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б		
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры»							1		1	
	«Русские народные игры»	1	1	1	1	1	1		1	3	4
Духовно - нравственно	«Традиции и культура русского народа»	1	1	1	1	1	1		1	3	4
	«Я-петербуржец»		1			1	1	1	1	3	3
Социальное	«Азбука общения»			1	1		1	1		2	2
	«Азбука общения. Я и мы».	2				2				4	
	«Успешный коллектив»	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
	«Каждое дело творчески - иначе зачем» (КТД)	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Обще-интеллектуальное	«Занимательный английский»	1		1	1				1	1	3
	«Ученье с увлечением»		1	1	1	1	1	1	1	3	4
	«Путешествие в страну слов и знаков»							1		1	
	«Олимпиец»							1	1	1	1
	«Неопытное перо»						1	1		1	1
	ТРИЗ («Мир загадок», «Мир человека», «Мир фантазии», «Мир логики»)	1	1	1	1	1	1		1	3	4
Общекультурное	«Книжное царство»	1	1	1	1					2	2
	Театральная студия	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Предоставлено часов		10	10	10	10	10	10	10	10	40	40
Максимальное количество часов		10	10	10	10	10	10	10	10	40	40

VII. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, правила его заполнения определяются «Положением о работе с классными журналами в ГБОУ школа № 321».

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями в карточке учета внеучебной деятельности обучающегося на основании «Положения об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 321».

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося.

Для каждого ученика составляется личный маршрут внеурочной занятости, который доводится до сведения учеников и родителей. Личное расписание ребёнка в сентябре прописывается в дневники учащихся.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.

В тех случаях, когда проведение запланированных занятий внеурочной деятельности в соответствии с утвержденным расписанием, невозможно по объективным причинам (календарные праздники, больничный лист или отпуск учителя, карантин, отмена занятий по приказу), педагогические работники обязаны скорректировать программу и внести изменения в тематический план с учетом сохранения тематики и содержания рабочей программы внеурочной деятельности.

VIII. Приложение

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Перерыв после окончания учебных занятий и до (после) начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.

Для режима образовательной деятельности ГБОУ школы № 321 на 2019-2020 учебный год используется следующая модель:

1. Урочная деятельность - от 4 до 5 (6) уроков в зависимости от расписания уроков
2. Перерыв - 45-50 мин. (обед, организационная работа)
3. Внеурочная деятельность - от 1 до 2 занятий в зависимости от расписания внеурочной деятельности, самоподготовка.
4. Оказание помощи по самоподготовке, занятия в ОДОД, прогулка.
5. Встречи с родителями по договорённости.