

**Приложение № 2  
к основной образовательной  
программе  
начального общего  
образования  
ГБОУ школа № 321**

**«Принято»**  
на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 321  
Протокол № 7  
от 20. 05. 2021г.

**«Согласовано»**  
На заседании Совета  
родителей  
Протокол № 3  
от 20. 05. 2021г.

**«Утверждаю»**  
Директор ГБОУ СОШ № 321  
                     Л.Ю. Капустина  
Пр. № 58.1-о от 22. 05. 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(1 – 4 класс)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 321  
Центрального района Санкт-Петербурга  
на 2021 – 2022 учебный год**

## **I. Пояснительная записка**

1.1. Учебный план начального общего образования 1 – 4 классов ФГОС НОО (далее – Учебный план) является частью образовательной программы ГБОУ школа № 321 и реализуется в 2021 – 2022 учебном году в 1 – 4 классах.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план НОО ГБОУ школа №321 сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4. 2.2821 – 10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с последующими

изменениями, внесенными Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

▪ Письмом Министерства образования и науки российской Федерации от 25.05. 2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

▪ Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021г. № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

▪ Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021г. № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

▪ Уставом ГБОУ школа № 321 Центрального района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ №321.

▪ Учебный план ГБОУ № 321 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), и предусматривает:

**4-летний** нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2021г., дата окончания учебных занятий – 31.05.2022г., дата окончания учебного года – 31.08.2022г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10, максимальное для всех классов:

<b>классы</b>	<b>объем часов учебной нагрузки</b>
1 (ФГОС НОО)	21 час
2 – 4 (ФГОС НОО)	23 часа

**Продолжительность учебной недели** определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В I-IV классах - **пятидневная учебная неделя** (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

**Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.** Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

во II-III классах – 1,5 ч.,

в IV классах – 2 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется **деление классов на две группы:**

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости 25 и более человек.

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета происходит деление классов на группы при изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух модулей.

При наличии необходимых финансовых условий, в том числе за счёт средств надтарифного фонда, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью по указанным учебным предметам, а также при проведении уроков по другим учебным предметам.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

**1.7. В ГБОУ № 321 при реализации образовательных программ используются:**

**учебники** из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных Общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## II. Начальное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Русский язык	1	1	1	1	4
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
	Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
	Внеурочная деятельность	до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

Основная образовательная программа начального общего образования включает один, учебный план, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся – 3039 часов за 4 года обучения.



Количество учебных недель в год:

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 4 класс – 34 учебные недели.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на изучение учебного предмета **«Русский язык»**, учитывая сложность освоения данного предмета в начальной школе разными категориями обучающихся и необходимость в подготовке к переходу на новый уровень основного общего образования. Изучение русского языка в первом классе начинается после окончания периода обучения грамоте.

В начальной школе с 1 по 4 класс используются учебно-методические комплекты **«Школа России»** и **«Перспектива»**, которые полностью реализуют ФГОС. Учебно-методические комплекты являются завершённой линией учебников и входят в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2021/2022 учебный год»**.

В учебном плане представлена предметная область **«Искусство»** учебными предметами: **«Музыка»** в 1-4 классах по 1 часу в неделю, **«Изобразительное искусство»** в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебного предмета **«Технология»**, проводятся – 1 час в неделю в 1-4 классах. При изучении предмета **«Технология»** в 3-4 классах включен модуль по Информатике и ИКТ, в соответствии с которым обучающиеся приобретают навыки согласно ФГОС НОО.

При изучении иностранного языка во 2-4 классах ведется преподавание предмета **«Иностранный язык (английский)»**. При проведении учебных занятий по данному предмету осуществляется деление классов на две группы при реализации общеобразовательных программ начального общего образования (осуществляется при наполняемости класса 25 человек).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р, с 1 сентября 2012 года установлено обязательное изучение комплексного учебного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**».

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

**Целью учебного предмета ОРКСЭ** является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

**Выбор модуля**(«Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры»), изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, добровольно осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний (Пр.№ 4 от 02.04.2018г.) и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. На 2021-2022 учебный год по решению родителей (законных представителей) определены следующие модули для изучения в 4-х классах: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

название модуля	количество обучающихся	сетевое взаимодействие
-----------------	------------------------	------------------------

«Основы мировых религиозных культур»	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ образовательными организациями и библиотеками Центрального района СПб</li> <li>▪ Музеем истории и религии</li> </ul>
«Основы светской этики»	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ образовательными организациями и библиотеками Центрального района СПб</li> </ul>
«Основы православной культуры»	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ образовательными организациями и библиотеками Центрального района СПб</li> <li>▪ Музеем истории и религии</li> </ul>

Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень на 2021/2022 учебный год.

**При разработке содержания третьего часа учебного предмета "Физическая культура"**

учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 "Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой").

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний, программа ориентирована на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, программа ориентирована на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры общеобразовательная организация использует спортивную площадку, оборудованные зоны рекреации, естественные природные ландшафты.

В соответствии с письмом КО СПб от 23.08.2013 №01-16-2560/13-00 «Рекомендации Комитета по образованию по организации деятельности отделов образования администраций районов Санкт-Петербурга и государственных образовательных

организаций Санкт-Петербурга в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» при изучении курса «**Окружающий мир**» (1-4 классы) изучается учебный модуль «Дорожная безопасность», разработанный СПбАППО.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

### **III. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Учебный год в 1-4 классах делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Порядок промежуточной аттестации определяется Положением о порядке проведения промежуточной аттестации, нормах выставления отметок и Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления обучающихся ГБОУ школы №321 Центрального района.

**Промежуточная аттестация** - это установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

-**текущую аттестацию** – это систематическое оценивание учебных достижений учащихся, проводимое педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой,

оцениванию подлежат поурочные результаты различных видов деятельности обучающихся: устный ответ, творческая работа, практическая работа, перевод текста, ведение тетради, сдача нормативов на уроках физического воспитания, письменные ответы на вопросы, отчет о наблюдениях и др.;

--**тематическую аттестацию** -это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части(темы) конкретной учебной дисциплины, по окончании их изучения; проводится в форме контрольной работы, проверочной работы, самостоятельной работы, теста, диктанта, сочинения, изложения и др.

- **четвертную** – промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю; отметки за четверть выставляются на основании текущих оценок обучающегося, полученных во время проведения текущего и тематического контролей за четверть;

-**промежуточную аттестацию в переводных классах по отдельным предметам**, которая проводится в виде административного контроля в 5-8 классах по 2 предметам - по русскому языку и математике в виде итоговых контрольных работ в конце года.

**-годовую** промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года и предполагает оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год, отметки за год выставляются на основании четвертных отметок.

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями **по 5-балльной** системе.

Достижение **личностных результатов** не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации. Оценка этих результатов осуществляется в ходе внешних персонифицированных мониторинговых исследований.

Оценка достижения **метапредметных результатов** осуществляется в форме внутришкольного мониторинга в ходе следующих процедур с использованием оценочного инструментария:

- стартовые диагностики (оценочный инструментарий – стартовая комплексная работа);
- текущее оценивание метапредметной обученности (оценочный инструментарий – учебно-практические и учебно-познавательные задачи);
- текущее оценивание выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- итоговая оценка метапредметной обученности (оценочный инструментарий – итоговая комплексная работа на метапредметной основе).

Главным средством накопления информации об образовательных результатах обучающихся является **«Портфолио достижений»** в котором находятся результаты предметных, метапредметных, личностных, учебных, и внеучебных результатов за год обучения.

В 1 классе и во втором классе в I полугодии осуществляется безотметочное обучение, представляющее собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности. В этих случаях результат достижения предметных результатов фиксируется следующим образом: программа усвоена (базовый уровень), программа не усвоена (базовый уровень). Отметка по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» фиксируется в системе «зачет/незачет».

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, **переводятся в следующий класс**. Перевод осуществляется по решению Педагогического совета, оформляется приказом директора ГБОУ школы № 321.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки (не более двух раз в текущем году) академические задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Не допускается повторное обучение обучающихся 1-х классов. В то же время возможно дублирование программы первого класса при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося и рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по определению образовательной программы, формы получения образования и (или) созданию специальных условий для получения образования.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Таким образом, не допускается перевод, в том числе условный, в пятый класс обучающихся, не освоивших образовательную программу начального общего образования и имеющих неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам за четвертый класс.