

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с планом внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении плана и режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 04.02.2010 г. Приказ № 271);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09 – 1672;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 года №ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020г. № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020г. № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Уставом ГБОУ школа № 321 Центрального района Санкт-Петербурга.

I. Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная

нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- расширение общекультурного кругозора;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; -расширение рамок общения с социумом.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- отношения обучающихся с окружающими людьми; – отношение обучающихся к семье и родителям;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;
- трудовые и социально-экономические отношения.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В ГБОУ школе № 321 деятельность ученических сообществ (секций) планируется осуществлять в формате Школьного научного общества, проведении малых научных конференций, Литературного кафе.

Формат организации деятельности ученических сообществ (секций) предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (секций) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодических цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (секцию), могут переходить из одной секции в другую по окончании полугодического цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет секционных занятий и совместных дел. Руководителями секций могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых обеспечивается анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент формируется по отдельным профилям (предметам).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и включает в себя:

спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

духовно-нравственное направление, целью которого является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

социальное направление помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

общекультурное направление ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На содержание плана внеурочной деятельности оказали влияние следующие факторы:

- нахождение школы в здании «Первой Санкт-Петербургской гимназии»;
- наличие в образовательном учреждении музейного пространства;
- особенности возраста, класса, индивидуальности обучающихся;
- особенности руководителей объединений внеурочной деятельности, их интересы, склонности, установки;
- взаимосвязи с районными организациями дополнительного образования детей и районной детской библиотекой им. А. С. Пушкина;
- достопримечательности микрорайона школы;
- актуальные вопросы учебно-воспитательного процесса на текущий год.

План внеурочной деятельности на 2020 - 2021 учебный год составлен с учетом интересов и возможностей ГБОУ школы № 321.

II. План внеурочной деятельности

10 – 11 класс

2.1. Годовой план внеурочной деятельности в 10- 11х классах на 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в год по классам		Всего часов за 2 года
		X	XI	
Спортивно - оздоровительное	волейбольная секция	34	34	68
	секция йоги			
	футбольная секция			
Духовно - нравственное	классные часы, мероприятия	34	34	68
	«Я – Петербуржец»	34	34	68
Социальное	«Я – волонтер!»	34	34	68
	Профориентация	34	34	68
	Финансовая грамотность и экономика	34	34	68
	«Земля – наш общий дом»			
Общеинтеллектуальное	факультатив «Математика»	34	34	68
	факультатив «Химия»			
	факультатив «Физика»			
	факультатив «Английский язык»			
	факультатив «Русский язык»			
	курс «Информационные технологии»			
Общекультурное	Школьное научное общество (предметные секции)	34	34	68
	«Неопытное перо»	34	34	68
Литературное кафе				
Предоставлено часов		340	340	680
Максимальное количество часов		340	340	680

**2.2. Недельный план внеурочной деятельности
в 1-4х классах
на 2019-2020 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса (факультатива, занятия и пр.)	Количество часов в год по классам		Всего часов за 2 года
		X	XI	
Спортивно оздоровительное	волейбольная секция	1	1	2
	секция йоги			
	футбольная секция			
Духовно - нравственное	Встречи, беседы, тематические классные часы (в соответствии с планом работы классного руководителя)	1	1	2
	«Я – Петербуржец»	1	1	2

Социальное	«Я – волонтер!»	1	1	2
	Профорентация	1	1	2
	Финансовая грамотность и экономика	1	1	2
	«Земля – наш общий дом»			
Общеинтеллектуальное	факультатив «Математика»	1	1	2
	факультатив «Химия»			
	факультатив «Физика»			
	факультатив «Английский язык»			
	факультатив «Русский язык»			
	курс «Информационные технологии»	1	1	2
Школьное научное общество (предметные секции)	1	1	2	
Общекультурное	«Неопытное перо»	1	1	2
	Литературное кафе			
Предоставлено часов		10	10	20
Максимальное количество часов		10	10	20

2.3. Аннотации программ к курсам (занятиям, факультативам и пр.)

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса (факультатива, занятия и пр.)	тип занятия (линейное, нелинейное)	срок реализации программы	аннотация
Спортивно - оздоровительное	волейбольная секция	нелинейное	1 год	Программа предусматривает формирование положительного опыта по отношению к здоровому образу жизни, способствует формированию полноценного физического и психического развития обучающегося, знакомит с методами коллективной игры в волейбол
	секция йоги	линейное	1 год	Программа предусматривает формирование положительного опыта по отношению к здоровому образу жизни, способствует формированию полноценного физического и психического развития обучающегося, знакомит с методами индивидуального физического и психического оздоровления
	футбольная секция	нелинейное	1 год	Программа предусматривает формирование положительного опыта по отношению к здоровому образу жизни, способствует формированию полноценного физического и психического развития обучающегося, знакомит с методами коллективной игры в футбол

Духовно - нравственное	Встречи, беседы, тематические классные часы (в соответствии с планом работы классного руководителя)	линейное	2 года	Программа включает в себя воспитательную работу с обучающимися (индивидуальную и групповую), целью которой является духовно-нравственное развитие, формирование личностных качеств обучающихся
	«Я – Петербуржец»	нелинейное	1 год	Программа включает в себя мероприятия, теоретические занятия, экскурсии знакомящих обучающихся с духовными ценностями мировой и отечественной культуры и культуры Санкт-Петербурга, истории школы № 321, способствующих подготовке их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формированию гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике
Социальное	«Я – волонтер!»	нелинейное	2 года	Программа включает теоретические занятия, посвященные волонтерскому движению, создание и поддержание эффективной системы просвещения, отбора и подготовки (обучения) волонтеров для качественного проведения мероприятий любого уровня, проведение мероприятий с участием добровольцев (волонтеров)
	Профориентация	нелинейное	1 год	Программа основывается на следующих задачах: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда
	Финансовая грамотность и экономика.	нелинейное	1 год	Цель курса: формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка. Задачи курса: повышение финансовой грамотности и уровня финансового самосознания школьников; формирование

				мотивационной готовности учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности; обучение основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами; повышение уровня знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании
	«Земля – наш общий дом»	нелинейное	2 года	Цель курса: формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природе
Общеинтеллектуальное	факультатив «Математика»	линейное	1 год	программа включает в себя наиболее сложные вопросы подготовки к ЕГЭ, решение прикладных задач, подготовка к олимпиадам
	факультатив «Химия»	линейное	1 год	программа включает в себя наиболее сложные вопросы подготовки к ЕГЭ, решение прикладных задач, подготовка к олимпиадам
	факультатив «Физика»	линейное	1 год	программа включает в себя наиболее сложные вопросы подготовки к ЕГЭ, решение прикладных задач, подготовка к олимпиадам
	факультатив «Английский язык»	линейное	2 года	программа включает в себя наиболее сложные вопросы подготовки к ЕГЭ, подготовка к олимпиадам, развитие речи
	факультатив «Русский язык»	линейное	1 год	программа включает в себя наиболее сложные вопросы подготовки к ЕГЭ, подготовка к олимпиадам, развитие речи
	курс «Информационные технологии»	линейное	1 год	программа предусматривает знакомство с современными информационными и цифровыми технологиями, образовательными электронными ресурсами, безопасным поведением в Интернете
	Школьное научное общество (предметные секции)	нелинейное	2 года	программа предусматривает осуществление проектной деятельности обучающихся, расширение кругозора, развитие умений исследовательской деятельности по предметным областям
Общекультурное	«Неопытное перо»	линейное	2 года	программа предусматривает знакомство с журналистской деятельностью, развитие умения оформления письменных работ в различных жанрах, подготовка к написанию сочинений
	Литературное кафе	линейное	2 года	программа предусматривает знакомство с литературой отечественных и зарубежных авторов, развитие умений и навыков публичного выступления, написания сочинений

III. Форма представления результатов внеурочной деятельности

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса в соответствии с Положением о внеурочной деятельности (проект, зачетная работа, выступление на соревнованиях, конференции и пр.). Результаты фиксируются в портфолио обучающегося.

IV. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, правила его заполнения определяются «Положением о работе с классными журналами в ГБОУ школа № 321».

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями в карточке учета внеурочной деятельности обучающегося на основании «Положения об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 321».

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося.

Для каждого ученика составляется личный маршрут внеурочной занятости, который доводится до сведения учеников и родителей.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.

В тех случаях, когда проведение запланированных занятий внеурочной деятельности в соответствии с утвержденным расписанием, невозможно по объективным причинам (календарные праздники, больничный лист или отпуск учителя, карантин, отмена занятий по приказу), педагогические работники обязаны скорректировать программу и внести изменения в тематический план с учетом сохранения тематики и содержания рабочей программы внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом примерной основной образовательной программы и положением о рабочих программах, рассмотрены на школьных методических объединениях, утверждены директором школы в составе основной образовательной программы

V. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Все педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности прошли курсы повышения квалификации по теоретическим и практическим вопросам реализации стандарта.

VI. Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённому в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Между последним уроком по расписанию и началом внеурочных занятий перерыв составляет не менее 45 минут.

Занятия линейного типа проводятся в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий – 45 минут, не более двух занятий за один учебный день с понедельника по пятницу или возможно проведение нескольких занятий в субботу с 1-го по 6-й урок.

Занятия по внеурочной деятельности нелинейного типа могут проводиться согласно программе в каникулярное время, часы проведения занятий могут объединяться по необходимости по периодам (в четвертях, полугодиях), в зависимости от возможности провести экскурсию и пр. мероприятия.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 8 человек.

Занятия внеурочной деятельности согласно годовому календарному графику начинаются с 01.09.2020г.

Продолжительность учебного года составляет: 10-11 классы - 34 недели.
Продолжительность учебной недели: 10-11 классы – 6 дней.