

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического
совета ГБОУ школы № 321
Центрального района СПб
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы № 321
Центрального района СПб
Е.М. Анцырева
Приказ № 110.1-о
от «01» сентября 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании
Совета родителей
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

ПЛАН

Внеурочной деятельности начального общего образования (ФГОС)
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 321
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2022/2023 учебный год для 1 классов**

1. Пояснительная записка

1. Общие положения

1. Общие положения

План внеурочной деятельности является **частью основной образовательной программы ГБОУ школы №321, разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС начального общего образования.**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется ГБОУ школой № 321 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов, объем внеурочной деятельности для обучающихся (**до 1320 часов** за четыре года обучения) на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности образовательной организации.

1.1. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности Государственного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 321 Центрального района Санкт-Петербурга, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего, формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- письма Министерство Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 17.06.2022 № 03-871 о включении проекта «Разговоры о важном» в план внеурочной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования";

- устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 321 Центрального района Санкт-Петербурга, утверждённого Распоряжением комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 29.10.2015 №4779-р;

- основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 321, принятой решением Педагогического совета ГБОУ школы № 321 (Протокол № 6 от 29.08.2022).

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 321, разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программой начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы

представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ школой № 321. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы ГБОУ школы № 321.

1.2. Цели, задачи и планируемые результаты внеурочной деятельности

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

1.3. Формы и виды организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 321: учебные курсы и факультативы; художественные, театральные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 321 в этой работе принимают участие педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, психолог). Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочной. При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ школа № 321.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при

определении объёмов реализации

финансирования, направляемых на основную образовательную программу.

1.4. Направления внеурочной деятельности

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

- особенности ГБОУ школы № 321 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ школы № 321, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курс внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

1. Курс «Ритмика»

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность. Совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке, развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

1. Курс «Занимательная математика»
2. Курс «Функциональная грамотность»
3. Курс «Путешествие в страну Грамматики»
4. Курс «Занимательный Английский»
5. Курс «Разговоры о важном»
6. Курс «Мир профессий»

Проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на расширение знаний учащихся об истории родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»; воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе; формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы; на создание проектов в рамках изучаемой тематики (коллективных, групповых и индивидуальных); формирование умения работать с разными источниками информации; организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

1. Курс «Я-исследователь»
2. Курс «Я-петербуржец»
3. Курс «Праздники, традиции и ремёсла народов России»

Коммуникативная деятельность. Курс внеурочной деятельности направлен на совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности; культуры диалогического общения и словесного творчества; на углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению; формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка; развитие способности работать

в команде;

Курс «Азбука общения»

- **Художественно-эстетическая деятельность.** Курс внеурочной деятельности направлен на развитие у учащихся навыков читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения, выразительному чтению, умению различать произведения по жанру, развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию, распознаванию видов театрального искусства, основам актёрского мастерства, сочинять этюды по сказкам, умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение).

Курс «Театральная студия»

1.5. Выбор курсов внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в ГБОУ школа №321 всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю. Родители (законные представители обучающихся) имеют право выбора курсов внеурочной деятельности в рамках каждого вида деятельности из предложенного перечня. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» является обязательным, проводится по понедельникам в 9.00.

1.6. Разделение внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность направлена на реализацию Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы №321 (ООП НОО ГБОУ школы №321). План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования (в отделении дополнительного образования ГБОУ школы № 321, образовательных организациях дополнительного образования). Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

1.7. Деление на группы

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности – 25 человек. Классный коллектив может быть разделён на группы в соответствии с выбором направлений и программ курсов внеурочной деятельности, при этом количество человек в группе не может быть менее 8 человек. Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов с учётом выбора программ курсов внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

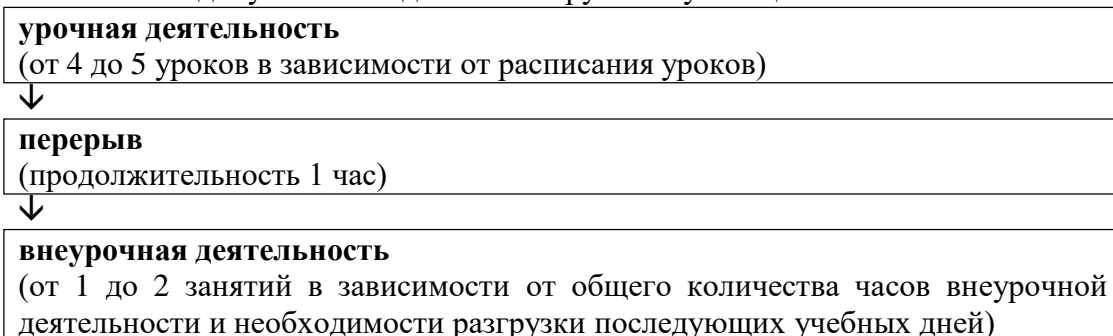
3.3.1. Режим внеурочной деятельности

3.3.2. Модель организации внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии Санитарных правил и норм СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённому в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут окончания последнего урока, для обучающихся 2-4 классов. Динамическая пауза не менее

40 минут для обучающихся 1 классов. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.



3.4. Расписание и продолжительность занятий внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ школы №321. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут для обучающихся 2-4 классов. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Занятия внеурочной деятельности ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности

Занятия ВД	По расписанию 1 классы (1 полугодие)		По расписанию 1 классы (2 полугодие)	
	4 урока	5 уроков	4 урока	5 уроков
ПОНЕДЕЛЬНИК				
1 занятие	9.00-9.35		9.00-9.40	
2 занятие	15.00-15.35		15.00-15.40	
ВТОРНИК - ПЯТНИЦА				
1 занятие	14.00-14.35	15.00-15.35	14.00-14.40	15.00-15.40
2 занятие	15.00-15.35	16.00-16.35	15.00-15.40	16.00-16.40
	2-4 классы (1-2 полугодие)			
ПОНЕДЕЛЬНИК				
1 занятие	9.00-9.45		9.00-9.45	
2 занятие	15.00-15.45		15.00-15.45	
ВТОРНИК - ПЯТНИЦА				
1 занятие	14.00-14.45	15.00-15.45	14.00-14.45	15.00-15.45

2 занятие	15.00-15.45	16.00-16.45	15.00-15.45	16.00-16.45
-----------	-------------	-------------	-------------	-------------

4. Рабочая программа по внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа № 321 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности могут быть составлены самостоятельно педагогами школы или на основе примерных (авторских) программ. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности являются: титульный лист; пояснительная записка, включающая описание места курса в учебном плане и планируемые результаты; содержание курса; тематическое планирование с указанием количества часов, характеристики деятельности обучающихся и форм организации. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. В начальной школе, в соответствии с Законом “Об образовании в РФ”, государственная итоговая аттестация выпускников не предусматривается. Прямое включение внешней оценки в итоговую оценку младших школьников исключается, при этом итоговая оценка должна позволять получить объективные и надежные данные об образовательных достижениях каждого ребенка и всех учащихся.

4.3.2. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности.

Проведение текущего контроля во внеурочной деятельности направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим курс внеурочной деятельности.

Формы, периодичность, порядок при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся во внеурочной деятельности определяются педагогическим работником.

При проведении текущего контроля педагог могут использовать только те контрольно-измерительные материалы, которые указаны в рабочей программе по внеурочной деятельности.

В течение учебной четверти либо полугодия заместители директора по УВР проводят анализ итогов текущего контроля успеваемости обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с целью обсуждения их на методических объединениях педагогов и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец учебной четверти (полугодия).

Учителя, классные руководители регулярно информируют родителей (законных представителей) через дневник (в том числе и электронный) обучающегося, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости.

В 1-4 классах начальной школы организована работа с Портфолио личностного роста, таким образом, решается одна из основных задач обучения и воспитания: выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ курсов внеурочной деятельности, направленных на планируемые результаты основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО). Для определения потребностей проводится мониторинг родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся. Не допускается

требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

Модель плана внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности ✓ занятия, направленные на интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов ✓ формированию основ функциональной грамотности обучающихся (в том числе основ финансовой грамотности) ✓ развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни ✓ удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, социальном и физическом развитии

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования (1- 4 классы)

Виды деятельности	Наименование курса	Форма занятий	Количество часов				Всего часов
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительная	Курс «Ритмика»	Секция	33	34	34	34	135
	Курс «Занимательная математика»	Клуб	33	34	34	34	135
Познавательная	Курс «Функциональная грамотность»	Объединение	33	34	34	34	135
	Курс «Путешествие в страну Грамматики»	Объединение	33	34	34	34	135
	Курс «Занимательный Английский»	Клуб	33				33
	Курс «Разговоры о важном»	Объединение	33	34	34	34	135
	Курс «Мир профессий»	Объединение	33	34	34	34	135
	Курс «Я-	Объединение	-	34	34	34	102

Проектно-исследовательская	исследователь »							
	Курс «Я-петербуржец»	Экскурсии				34	34	
	Курс «Праздники, традиции и ремёсла народов России»	Объединение	33	34	34	34	135	

Коммуникативная	Курс «Азбука общения»	Объединение	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая	Курс «Театральная студия»	Студия	33	34	34		101
			330	340	340	340	1350
Всего предлагается часов			330	340	340	340	1350

Недельный план внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования (1- 4 -х классы)

Виды деятельности	Наименование курса	Форма занятий	Количество часов				Всего часов
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительная	Курс «Ритмика»	Секция	1	1	1	1	4
Познавательная	Курс «Занимательная математика»	Клуб	1	1	1	1	4
	Курс «Функциональная грамотность»	Объединение	1	1	1	1	4
	Курс «Путешествие в страну Грамматики»	Объединение	1	1	1	1	4
	Курс «Занимательный Английский»	Клуб	1				1
	Курс «Разговоры о важном»	Объединение	1	1	1	1	4
	Курс «Мир профессий»	Объединение	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская	Курс «Я-исследователь»	Объединение	-	1	1	1	3
	Курс «Я-петербуржец»	Экскурсии				1	1
	Курс «Праздники, традиции и ремёсла народов России»	Объединение	1	1	1	1	4

Коммуникативная	Курс «Азбука общения»	Объединение	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая	Курс «Театральная студия»	Студия	1	1	1		3
Всего предлагается часов			10	10	10	10	40
Максимальное количество часов			10	10	10	10	40

4.3.3. Характеристика программ курсов внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности в школе используются программы *линейных курсов* внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, танцевальные студии, предметные кружки.

Спортивно-оздоровительная деятельность

№	Название программы	Класс	Объём	Особенности программы
---	--------------------	-------	-------	-----------------------

1.	Курс «Ритмика» (линейный)	1-4	В год 33 / 34 (33ч-1 класс)	Программа направлена на формирование и развитие таких физических данных, как подвижность, выносливость, сила, ловкость, на развитие танцевальных данных: гибкости, пластичности, танцевального шага и т. п. Развивается также и познавательный интерес. Умело подобранные упражнения, игры, танцы воспитывают у детей правильное отношение к окружающему миру, углубляют представление о жизни и труде взрослых, различных явлениях природы.
----	---------------------------------	-----	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Познавательная деятельность

№	Название программы	Класс	Объём	Особенности программы
1.	Курс «Занимательная математика» (линейный)	1-4	В год 33 / 34 (33ч-1 класс)	Программа направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность. Программа составлена на основе двух пособий: Курс «Геометрия вокруг нас» (Волкова Ю.И.), и «Математика и конструирование» (Волкова Ю.И, Моро М.И.). М. «Просвещение», 2018г. Программа расширяет математические представления младших школьников; формирует умения применять математические знания для решения нестандартных задач. Создаёт условия для углубления и совершенствования геометрических представлений, знаний и

				умений учащихся, помогает формировать элементы конструкторских и графических умений, развивать воображение и логическое мышление детей. Курс направлен на формирование основ функциональной грамотности у младших школьников.
2.	Курс «Функциональная грамотность»	1-4	В год 33 / 34 (33ч-1 класс)	Курс формирует представления, умения и навыки младших школьников для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
3.	Курс «Путешествие в страну Грамматики»	1-4	В год 33 / 34 (33ч-1 класс)	Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов, мир русской грамоты с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.
4.	Курс «Разговоры о важном»	1-4	В год 33/ 34 (33ч-1 класс)	Программа способствует развитию ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

5.	Курс «Занимательный Английский» (линейный)	1	В год 33 ч	Программа курса направлена на углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению; формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка; развитие способности работать в команде; на воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке, знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка, включение школьников в диалог культур, знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры.
6.	Курс «Мир профессий»	1-4	В год 33/34 (33ч-1 класс)	

Проектно-исследовательская деятельность

№	Название программы	Класс	Объём	Особенности программы
---	--------------------	-------	-------	-----------------------

1.	Курс «Я-исследователь» (линейный)	2-4	В год 34 часа	<p>Программа курса формирует исследовательские умения в процессе экспериментальной работы, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы; направлена на создание проектов в рамках изучаемой тематики (коллективных, групповых и индивидуальных). Курс «Создаю проект» является дополнением курсов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», на основе авторской программы Ю.И. Архиповой, Ю.И. Глаголевой, И.В. Казанцевой - М.: Учебная литература, 2018г.</p> <p>Курс имеет большое образовательно-воспитательное значение: способствует формированию таких качеств как: ответственность, умение работать в команде, понимать и принимать другую точку зрения, договариваться друг с другом, заботиться о младших, проявлять уважение к старшим.</p> <p>Курс «Создаю проект» направлен на достижение следующих целей: формирование универсальных учебных действий, формирование основ проектной деятельности, развитие творческого воображения, внимания, наблюдательности, логического мышления, развитие самостоятельного мышления в процессе обобщения накопленного опыта и применения его в разных ситуациях.</p>
2.	Курс «Я-петербуржец»	4	В год 34 часа	Программа направлена на расширение знаний учащихся об истории родного края, развитие

	(линейный)			<p>познавательной активности и интереса к истории; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»; на духовно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников. Изучение родного края является тем фактором, который способствует формированию нравственно-ценностного отношения к своей Родной земле. В рамках данного курса обучающиеся знакомятся с историей и культурой города Санкт-Петербурга и пригорода.</p>
3.	<p>Курс «Праздники, традиции и ремёсла народов России» (линейный)</p>	1-4	<p>В год 3 3 / 34 (33ч-1 класс)</p>	<p>Программа направлена на принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны. Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма, уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России.</p>

Коммуникативная деятельность.

№	Название программы	Класс	Объём	Особенности программы
1.	Курс «Азбука общения» (линейный)	1-4	В год 33/34 (33ч-1 класс)	Программа направлена на совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности; культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Художественно-эстетическая деятельность

№	Название программы	Класс	Объём	Особенности программы
1.	Курс «Театральная студия» (линейный)	1-3	В год 33/34 (33ч-1 класс)	Программа обеспечивает совершенствование процесса развития и осуществляется подъем духовно-нравственной культуры. В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движения.

4.3.4. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, также указывается форма организации и количество часов.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других, осуществляется классными руководителями.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ГБОУ школы № 321 в соответствии с должностной инструкцией.

4.3.5. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, кабинет психолога. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.