Комитет по образованию
№ 3471-р/18
от 07.12.2018

1431020/2018-49786(1)

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

ОКУД 02512218

07.12.2018 № 3471-Р

Об утверждении реестра заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2019 год

В целях реализации распоряжений Комитета по образованию от 29.01.2014 № 189-р «О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга», от 11.10.2018 № 2951-р «О реализации распоряжения Комитета по образованию от 29.01.2014 № 189-р в 2019 году» и в соответствии с Протоколом заседания Экспертной комиссии повышения квалификации Комитета по образованию от 05.12.2018 № 1:

1. Утвердить реестр заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2019 год (далее – реестр заказа) согласно приложению.
2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – СПбЦОКОиИТ) в течение 3 рабочих дней после издания настоящего распоряжения разместить реестр заказа и аннотации образовательных программ, включенных в реестр заказа, на официальном сайте СПбЦОКОиИТ.
3. Администрациям районов Санкт-Петербурга в срок до 18.01.2019 организовать электронную регистрацию руководящих и педагогических работников на обучение по образовательным программам реестра заказа.
4. Отделу государственной службы, кадров и организационной работы разместить настоящее распоряжение на официальном сайте Комитета по образованию в разделе «Педагогические кадры» подразделе «Повышение квалификации педагогических кадров».
5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета по образованию Ю.В.Соляникова.

Временно исполняющий обязанности председателя Комитета **Ю.В.Соляников**

Приложение к распоряжению
Комитета по образованию
от 07.12.2018 № 3471-р

Реестр заказа Комитета по образованию
на программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2019 год

№ п/п	Направление повышения квалификации	Наименование программы	Объем программы (аудиторных часов)	Целевая аудитория	Наименование обучающей организации
1	Содержание образования в предметных областях. **Русский язык и литература**	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5-х -11х классах в контексте ФГОС	не менее 72	Учителя, преподаватели русского языка и литературы государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений	СПб АППО
		Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ООО	не менее 72	Учителя, преподаватели русского языка и литературы государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений	СПб АППО
		Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе	не менее 72	Учителя, преподаватели русского языка и литературы государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений	ИМЦ Василеостровского района
		Педагогические технологии для реализации ФГОС	не менее 72	Учителя, преподаватели русского языка	ИМЦ Василеостровского района

				и литературы государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений	
		Современный урок в контексте требований ФГОС	не менее 72	Учителя, преподаватели русского языка и литературы государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений	АНО ДПО «Институт развития образования»
		Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения и реализации ФГОС по предметным областям (русский язык и литература)	не менее 72	Учителя, преподаватели русского языка и литературы государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений	АНО ДПО «Институт развития образования»
		Современные методики и технологии школьного литературного образования	не менее 72	Учителя, преподаватели русского языка и литературы государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений	РГПУ им. А.И. Герцена
		Обучение русскому языку: инновационные технологии и образовательные результаты	не менее 72	Учителя, преподаватели русского языка и литературы государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений	РГПУ им. А.И. Герцена

		Комплексная работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования универсальных учебных действий	не менее 72	Учителя, преподаватели русского языка и литературы государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений	Институт управления образованием РАО
2	Содержание образования в предметных областях. **История, обществознание**	Современный урок истории и обществознания: реализация требований ФГОС ОО и предметных концепций	не менее 72	Учителя, преподаватели истории и обществознания государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений	СПб АППО
		Реализация ФГОС: развивающая система учебных заданий на уроках обществоведческого цикла	не менее 72	Учителя, преподаватели истории и обществознания государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений	ИМЦ Василеостровского района
		Педагогические технологии для реализации ФГОС	не менее 72	Учителя, преподаватели истории и обществознания государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений	ИМЦ Василеостровского района
		Методические проблемы организации процесса обучения истории и обществознанию в условиях введения ФГОС	не менее 72	Учителя, преподаватели истории и обществознания государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений	РГПУ им. А.И. Герцена
3	Содержание образования в предметной области. **Астрономия**	Астрономия: обновление содержания и технологий обучения в контексте ФГОС	не менее 72	Учителя, преподаватели географии, физики государственных	СПб АППО

				общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений	
		Методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС СОО	не менее 72	Учителя, преподаватели географии, физики государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений	РГПУ им. А.И. Герцена
4	Содержание образования в предметной области. **Начальные классы**	Интеграция урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	СПб АППО
		ФГОС: содержание и технологии	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	СПб АППО
		Новое качество урока в начальной школе в соответствии с ФГОС	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	СПб АППО
		Культура и религия: культурологический подход в преподавании ОРКиСЭ в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Педагогические технологии для реализации ФГОС	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Технологические и методические аспекты конструирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	АНО ДПО «Институт развития образования»
		Проблемы и перспективы развития современной начальной школы	не менее 72	Учителя начальных классов ГОУ	ИМЦ Калининского района
5	Содержание образования в предметных областях. **Педагогика дополнительного образования, организация летнего отдыха и оздоровления детей**	Организация проектно-исследовательской деятельности при изучении предметов естественнонаучного цикла в контексте ФГОС	не менее 72	Руководящие и педагогические работники, вожатые ГОУ	СПб АППО
		Теория и методика дополнительного образования детей	не менее 72	Руководящие и педагогические работники, вожатые ГОУ	СПб АППО
		Развитие образовательного потенциала организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи: технологии дополнительного образования	не менее 72	Руководящие и педагогические работники, вожатые ГОУ	СПб АППО
		Формирование культуры эффективного общения школьников в соответствии с ФГОС	не менее 72	Руководящие и педагогические работники,	ИМЦ Василеостровского района

				вожатые ГОУ	
		Современные технологии воспитания	не менее 72	Руководящие и педагогические работники, вожатые ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Педагогические технологии для реализации ФГОС	не менее 72	Руководящие и педагогические работники, вожатые ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Организация антикоррупционного образования в школе	не менее 72	Руководящие и педагогические работники, вожатые ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Педагогическая деятельность школьного библиотекаря	не менее 72	Руководящие и педагогические работники, вожатые ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Организация и содержание работы педагога дополнительного образования	не менее 72	Руководящие и педагогические работники, вожатые ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Теория и практика эффективного сотрудничества в школе: основы медиации	не менее 72	Руководящие и педагогические работники, вожатые ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Практические вопросы взаимодействия семьи и школы	не менее 72	Руководящие и педагогические работники, вожатые ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей	не менее 72	Руководящие и педагогические работники, вожатые ГОУ	АНО ДПО «Институт развития образования»
		Тьюторская позиция педагога как компонент нового педагогического профессионализма	не менее 72	Руководящие и педагогические работники, вожатые ГОУ	ИМЦ Московского района
		Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС	не менее 72	Руководящие и педагогические работники, вожатые ГОУ	ИМЦ Петроградского района
		Проектирование дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования детей	не менее 72	Руководящие и педагогические работники, вожатые ГОУ	РГПУ им. А.И. Герцена
		Профессиональная компетентность педагога при работе с одаренными детьми и детской одаренностью	не менее 72	Руководящие и педагогические работники, вожатые ГОУ	ГБНОУ «Академия талантов»
		Теория и методика преподавания изобразительного искусства	не менее 72	Руководящие и педагогические работники,	Институт управления образованием РАО

				вожатые ГОУ	
		Подготовка педагога к реализации образовательных и профессиональных стандартов	не менее 72	Руководящие и педагогические работники, вожатые ГОУ	Институт управления образованием РАО
		Игры и квесты в образовательном процессе: развитие игротехнических навыков педагога дополнительного образования	не менее 72	Руководящие и педагогические работники, вожатые ГОУ	ООО «Решение: учебное видео»
6	**Психологическое сопровождение детей и подростков. Здоровьесберегающие технологии и физическая культура**	Практика применения здоровьесозидательных технологий в условиях реализации ФГОС	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры государственных образовательных и профессиональных образовательных учреждений, детских домов, интернатов, специалисты ЦПМСС и прочие педагогические работники ГОУ	АОНО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»
		Здоровая школа сквозь призму новых образовательных стандартов	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры государственных образовательных и профессиональных образовательных учреждений, детских домов, интернатов, специалисты ЦПМСС и прочие педагогические работники ГОУ	СПб АППО
		Охрана труда в организации	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги,	СПб АППО

				учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры государственных образовательных и профессиональных образовательных учреждений, детских домов, интернатов, специалисты ЦПМСС и прочие педагогические работники ГОУ	
		Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры государственных образовательных и профессиональных образовательных учреждений, детских домов, интернатов, специалисты ЦПМСС и прочие педагогические работники ГОУ	СПб АППО
		Основы педагогической толерантности	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры государственных образовательных и профессиональных образовательных учреждений, детских домов,	ИМЦ Василеостровского района

				интернатов, специалисты ЦПМСС и прочие педагогические работники ГОУ	
		Формирование культуры эффективного общения школьников в соответствии с ФГОС	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры государственных образовательных и профессиональных образовательных учреждений, детских домов, интернатов, специалисты ЦПМСС и прочие педагогические работники ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Практические вопросы взаимодействия семьи и школы	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры государственных образовательных и профессиональных образовательных учреждений, детских домов, интернатов, специалисты ЦПМСС и прочие педагогические работники ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Теория и практика эффективного сотрудничества в школе: основы медиации	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя	ИМЦ Василеостровского района

				физической культуры государственных образовательных и профессиональных образовательных учреждений, детских домов, интернатов, специалисты ЦПМСС и прочие педагогические работники ГОУ	
		Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры государственных образовательных и профессиональных образовательных учреждений, детских домов, интернатов, специалисты ЦПМСС и прочие педагогические работники ГОУ	АНО ДПО «Институт развития образования»
		Теория и организация адаптивной физической культуры и спорта	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры государственных образовательных и профессиональных образовательных учреждений, детских домов, интернатов, специалисты ЦПМСС и прочие педагогические работники	АНО ДПО «Институт развития образования»

				ГОУ	
		Инклюзивное и интегрированное образование школьников в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры государственных образовательных и профессиональных образовательных учреждений, детских домов, интернатов, специалисты ЦПМСС и прочие педагогические работники ГОУ	АНО ДПО «Институт развития образования»
		Организация инклюзивного и интегрированного образования учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры государственных образовательных и профессиональных образовательных учреждений, детских домов, интернатов, специалисты ЦПМСС и прочие педагогические работники ГОУ	ИМЦ Невского района
		Психологическое сопровождение детей и подростков	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры государственных образовательных	РГПУ им. А.И. Герцена

				и профессиональных образовательных учреждений, детских домов, интернатов, специалисты ЦПМСС и прочие педагогические работники ГОУ	
		Здоровьеформирующие технологии в образовательной среде	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры государственных образовательных и профессиональных образовательных учреждений, детских домов, интернатов, специалисты ЦПМСС и прочие педагогические работники ГОУ	РГПУ им. А.И. Герцена
		Психодиагностика девиантных детей и подростков и их социального окружения	не менее 72	Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры государственных образовательных и профессиональных образовательных учреждений, детских домов, интернатов, специалисты ЦПМСС и прочие педагогические работники ГОУ	РГПУ им. А.И. Герцена

7	**Содержание образования в профессиональной области**	Теория и методика обучения естествознанию в системе профессионального образования (для преподавателей естественнонаучных дисциплин учреждений профессионального образования)	не менее 72	Преподаватели, мастера производственного обучения и прочие педагогические работники образовательных учреждений профессионального образования	СПб АППО
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении	не менее 72	Преподаватели, мастера производственного обучения и прочие педагогические работники образовательных учреждений профессионального образования	СПб АППО
		Реализация ФГОС общего образования: система моделирования учебных заданий как основа эффективного процесса обучения	не менее 72	Преподаватели, мастера производственного обучения и прочие педагогические работники образовательных учреждений профессионального образования	ИМЦ Невского района
		Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд по 44-ФЗ	не менее 72	Преподаватели, мастера производственного обучения и прочие педагогические работники образовательных учреждений профессионального образования	Институт управления образованием РАО
		Игры и квесты в образовательном процессе: развитие игротехнических навыков педагога дополнительного образования	не менее 72	Преподаватели, мастера производственного обучения и прочие педагогические работники образовательных учреждений профессионального	ООО «Решение: учебное видео»

				образования	
		Современные образовательные технологии в дополнительном профессиональном образовании	не менее 72	Преподаватели, мастера производственного обучения и прочие педагогические работники образовательных учреждений профессионального образования	Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы
8	**Содержание образования в профессиональной области в форме стажировки**	Современные средства оценивания образовательных результатов как основа объективной оценки качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	не менее 36	Преподаватели, мастера производственного обучения и прочие педагогические работники образовательных учреждений профессионального образования	СПб АППО
9	**Современный образовательный менеджмент**	Оценочные процедуры в управлении качеством образования ОУ	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	СПб АППО
		Стратегический менеджмент образовательной организации	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	СПб АППО
		Управление развитием профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	СПб АППО
		ФГОС: управление школой	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	АНО ДПО «Институт развития образования»
		Современный образовательный менеджмент	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	АНО ДПО «Институт развития образования»
		Модернизация системы управления качеством: от ВШК к ВСОКО	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	АНО ДПО «Институт развития образования»
		Управление дошкольной образовательной организацией в условиях перехода к ФГОС	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие	АНО ДПО «Институт развития образования»

		дошкольного образования		воспитатели ГОУ	
		Стратегический менеджмент в образовании	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	РГПУ им. А.И. Герцена
		Мониторинг качества образования в системе управления качеством образования в образовательном учреждении	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	СПб ЦОКОиИТ
		Проектный менеджмент в образовательной организации	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	Институт управления образованием РАО
		Управление развитием и инновационной деятельностью образовательной организации	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	Институт управления образованием РАО
		Управление результативностью и эффективностью деятельности образовательной организации	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	Институт управления образованием РАО
		Управление ресурсами образовательной организации	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	Институт управления образованием РАО
		Управление финансовыми ресурсами образовательной организации	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	Институт управления образованием РАО
		Мониторинг и экспертиза качества образования в образовательной организации	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	Институт управления образованием РАО
		Представление образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	Институт управления образованием РАО
		Разработка и экспертиза образовательных программ	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	Институт управления образованием РАО
		Система мотивации персонала в образовательной организации. KPI и эффективный контракт	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	Институт управления образованием РАО
		Теоретические аспекты моделирования внутришкольной системы комплексной оценки качества образования	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	Институт управления образованием РАО

		Управление инновационными процессами в образовательных организациях в контексте внедрения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	Институт управления образованием РАО
		Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд по 44-ФЗ	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	Институт управления образованием РАО
		Современный образовательный менеджмент	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	Учебный центр «Педагогический Альянс»
		Противодействие коррупции в образовательной организации	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы
		Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы
		Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог» в образовательном учреждении»	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	ИМЦ Адмиралтейского района
		Организация деятельности учреждения в условиях инновационных изменений содержания общего образования	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Организация и содержание работы старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Нормативно-методическое обеспечение внедрения ФГОС дошкольного образования	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Организация деятельности учреждения в условиях инновационных изменений	не менее 72	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Практические вопросы взаимодействия семьи и	не менее 72	Руководители, заместители	ИМЦ Василеостровского

		школы		руководителей, старшие воспитатели ГОУ	района
10	**Современный образовательный менеджмент для работников дошкольных образовательных учреждений в форме стажировки**	Управление развитием профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	не менее 36	Заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, воспитатели ГДОУ	СПб АППО
		Актуальные направления информатизации дошкольной образовательной организации: управленческий и педагогический аспекты	не менее 36	Заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, воспитатели ГДОУ	СПб ЦОКОиИТ
11	**Информационные технологии**	Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Адмиралтейского района
		Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке электронных образовательных ресурсов	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Адмиралтейского района
		Расширенные возможности офисных и графических программ для решения профессиональных педагогических задач	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»
		Создание обучающих, демонстрационных и промо видеоматериалов в образовательном учреждении	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»
		Разработка интерактивных компонентов образовательного процесса	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»
		Робототехника во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»
		Сетевые технологии в ИКТ-компетенции современного педагога	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»

		Использование информационных технологий для решения профессиональных задач	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	АОНО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»
		Использование сервисов Google в практике работы учителя	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	АОНО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»
		ИКТ в образовании: основы использования в контексте ФГОС	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	СПб АППО
		ИКТ в образовании: использование сетевых технологий в контексте ФГОС	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	СПб АППО
		ИКТ в образовании: подготовка занятий с применением интерактивной доски и мультимедийных презентаций в контексте ФГОС	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	СПб АППО
		Мобильные технологии в образовании	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	СПб АППО
		Формирование ИКТ – компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	СПб АППО
		Эффективное использование интерактивного оборудования при обучении иностранным языкам	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Василеостровского района
		Создание обучающих электронных образовательных ресурсов для интерактивной доски	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Василеостровского района
		Интернет-технологии в образовательном процессе	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие	ИМЦ Василеостровского района

				педагогические работники	
		Основы компьютерной грамотности для сотрудников школ и учреждений дополнительного образования	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Василеостровского района
		Графика и дизайн на компьютере: программа Adobe Photoshop; уверенный пользователь	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Василеостровского района
		Курс Excel: базовый	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Василеостровского района
		Работа в редакторе электронных таблиц Microsoft Office Excel	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИТМО
		Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint (начальный уровень)	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИТМО
		Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint (углубленный уровень)	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИТМО
		Обработка изображений с помощью программы Adobe Photoshop	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИТМО
		Создание видеороликов с помощью программы Adobe Premiere	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИТМО
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Калининского района
		Компьютерные технологии для начинающих	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного	ИМЦ Красногвардейского

				обучения ГОУ и прочие педагогические работники	района
		Мультимедийные технологии обработки информации для учителя предметника	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Красногвардейского района
		Технология обработки числовой информации в практике образовательных учреждений (Microsoft Office Excel)	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Красногвардейского района
		Интернет-технологии (web2.0 на примере сервисов Google, сайт педагога)	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Красногвардейского района
		Использование интерактивных систем в образовательном процессе (интерактивные доски Smart)	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Красногвардейского района
		Подготовка и обработка образовательных ресурсов в растровом редакторе	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Красногвардейского района
		Организация и проведение проектной деятельности учащихся с использованием ИКТ в контексте реализации ФГОС	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Красногвардейского района
		Основы видеопроизводства педагогу	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Красногвардейского района
		Оформление документов в текстовом редакторе Word. Скоростной метод набора текста на клавиатуре	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Красногвардейского района
		Компьютерная графика: от простого к сложному	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Красногвардейского района
		Векторная графика и издательская деятельность	не менее 36	Учителя, преподаватели,	ИМЦ

		(Adobe Illustrator и Photoshop, Adobe InDesign и Microsoft Publisher)		мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	Красногвардейского района
		Основы подготовки презентаций в Microsoft Power Point	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Красносельского района
		Создание презентации средствами Prezi.com	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Красносельского района
		Эффективная работа в интернете. Сервисы Веб 2.0 в образовательном процессе	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Красносельского района
		Использование современных информационно-компьютерных технологий при организации информационной образовательной среды в связи с введением ФГОС	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Красносельского района
		Технология создания электронных образовательных ресурсов для работы с интерактивной доской ActivBoard для реализации ФГОС	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Красносельского района
		Основы работы в электронных таблицах	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Красносельского района
		GIMP – редактор растровых изображений	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Невского района
		Информационные технологии. Углубленный уровень изучения пакета MS Office. Интернет. Видеоредактор. Фоторедактор	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Петроградского района
		Информационные технологии. Углубленный уровень изучения программы MS Power Point. Создание интерактивных презентаций	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Петроградского района

		Информационные технологии. Углубленный уровень изучения пакета MS Office. Интернет. Видеоредактор. Фоторедактор	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Петроградского района
		Информационно-коммуникационные технологии: новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Приморского района
		Информационно-коммуникационные технологии: новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Приморского района
		Технологии электронного обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	РГПУ им. Герцена
		Microsoft Office Excel в школьном администрировании	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Фрунзенского района
		Проектирование мультимедийного образовательного продукта»	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Фрунзенского района
		Использование мультимедийных презентаций в образовательном учреждении	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	СПб ЦОКОИиТ
		Современная информационно-образовательная среда в контексте ФГОС: использование интерактивных устройств в деятельности педагога	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	СПб ЦОКОИиТ
		Педагогический блог: возможности, цели, принципы разработки	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	СПб ЦОКОИиТ
		Использование приложения MS Word в деятельности работника системы образования	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие	СПб ЦОКОИиТ

				педагогические работники	
		Основные возможности MS Excel для обработки и анализа данных	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	СПб ЦОКОИиТ
		Информационные инструменты педагога для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	СПб ЦОКОИиТ
		Основы работы на персональном компьютере	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	СПб ЦОКОИиТ
		Использование интерактивных устройств в деятельности педагога	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	СПб ЦОКОИиТ
		Облачные сервисы для организации совместной деятельности обучающихся в контексте ФГОС	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	СПб ЦОКОиИТ
		Современная информационно-образовательная среда в контексте ФГОС: использование офисных приложений для оформления учебно-методических материалов	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	СПб ЦОКОиИТ
		Современная информационно-образовательная среда в контексте ФГОС: организация сетевого взаимодействия	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	СПб ЦОКОиИТ
		Аналитика качества образования на основе MS Excel	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	СПб АППО
		Разработка электронных учебно-методических материалов для инклюзивного образования	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	Охтинский колледж
		Развитие навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного	ООО «Решение: учебное видео»

		в образовательном процессе для реализации требований ФГОС общего образования		обучения ГОУ и прочие педагогические работники	
		Разработка новых дидактических материалов с использованием информационно-компьютерных технологий с учетом требований ФГОС	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ООО «Решение: учебное видео»
		Создание мультимедийных презентаций средствами ИКТ для проведения интерактивных занятий в условиях реализации ФГОС	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ООО «Решение: учебное видео»
		Информационно-коммуникационные технологии как средство создания электронных ресурсов: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции в школе	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ООО «Решение: учебное видео»
		Microsoft Office Excel в школьном администрировании	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Фрунзенского района
		Проектирование мультимедийного образовательного продукта	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Фрунзенского района
		Базовые инструменты и программное обеспечение интерактивной доски	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Центрального района
		Использование дистанционных образовательных технологий в обучении	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Центрального района
		Использование интерактивного презентационного пакета интерактивной доски в образовательной деятельности	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Центрального района
		Навыки работы с текстовым редактором MS Word	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Центрального района

		Работа педагога с фото, видео и звуковыми данными	не менее 3	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Центрального района
		Создание эффектных презентаций в MS Power Point	не менее 3	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Центрального района
		Информационные технологии для педагогов образовательных учреждений	не менее 3	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	Учебный центр «Педагогический Альянс»
12	**Информационные технологии с использованием дистанционных образовательных технологий**	ИКТ в образовании: использование сетевых технологий в контексте ФГОС	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	СПб АППО
		Мобильные технологии в образовании	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	СПб АППО
		Графика и дизайн на компьютере: программа Adobe Photoshop; уверенный пользователь	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Василеостровского района
		Курс Excel: базовый	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Василеостровского района
		Интернет-технологии в образовательном процессе	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Василеостровского района
		ИКТ как средство реализации требований ФГОС	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	АНО ДПО «Институт развития образования»
		Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint (углубленный уровень)	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие	ИТМО

				педагогические работники	
		Обработка изображений с помощью программы Adobe Photoshop	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИТМО
		Создание видеороликов с помощью программы Adobe Premiere	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИТМО
		Интернет-сервисы в педагогической деятельности	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	СПб ЦОКОиИТ
		Развитие навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе для реализации требований ФГОС общего образования	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ООО «Решение: учебное видео»
		Разработка новых дидактических материалов с использованием информационно-компьютерных технологий с учетом требований ФГОС	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ООО «Решение: учебное видео»
		Создание мультимедийных презентаций средствами ИКТ для проведения интерактивных занятий в условиях реализации ФГОС	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ООО «Решение: учебное видео»
		Информационно-коммуникационные технологии как средство создания электронных ресурсов: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции в школе	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ООО «Решение: учебное видео»
		Навыки работы с текстовым редактором MS Word	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Центрального района
		Работа педагога с фото, видео и звуковыми данными	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Центрального района

		Создание эффектных презентаций в MS Power Point	не менее 36	Учителя, преподаватели, мастера производственного обучения ГОУ и прочие педагогические работники	ИМЦ Центрального района
13	**Информационные технологии для педагогов дошкольных образовательных учреждений**	Подготовка дидактических материалов с использование компьютерных технологий	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Адмиралтейского района
		Основы создания мультимедийного проекта	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Адмиралтейского района
		Расширенные возможности офисных и графических программ для решения профессиональных педагогических задач	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»
		Создание обучающих, демонстрационных и промо видеоматериалов в образовательном учреждении	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»
		Разработка интерактивных компонентов образовательного процесса	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»
		Сетевые технологии в ИКТ-компетенции современного педагога	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	АНОО «Академия дополнительного профессионального образования»
		Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе детского сада в условиях ФГОС	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»
		Оценка качества образования в ДОО на основе ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	СПб АППО
		ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	СПб АППО
		ИКТ в ДОУ: сетевые технологии для взаимодействия с родителями и коллегами в контексте ФГОС	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	СПб АППО

		Развитие ИКТ-компетентности педагогов ДОУ в области создания дидактических материалов: реализация ФГОС	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	СПб АППО
		Реализация ФГОС: ИКТ в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОУ	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	СПб АППО
		Интернет-технологии в образовательном процессе	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Основы компьютерной грамотности для сотрудников дошкольных образовательных организаций	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Курс Excel: базовый	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Графика и дизайн на компьютере: программа Adobe Photoshop; уверенный пользователь	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Создание обучающих электронных образовательных ресурсов для интерактивной доски	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Педагогические приемы использования интерактивной доски на занятиях в образовательной организации в контексте требований ФГОС	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	АНО ДПО «Институт развития образования»
		Работа в редакторе электронных таблиц Microsoft Office Excel	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИТМО
		Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint (начальный уровень)	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИТМО
		Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint (углубленный уровень)	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИТМО
		Обработка изображений с помощью программы Adobe Photoshop	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИТМО
		Создание видеороликов с помощью программы Adobe Premiere	не менее 36	Руководящие и педагогические работники	ИТМО

				ГДОУ	
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога. Модуль «Использование сетевых сервисов Google в образовательной деятельности	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Калининского района
		Компьютерные технологии для начинающих	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
		Мультимедийные технологии обработки информации для учителя-предметника	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
		Интернет-технологии (web2.0 на примере сервисов Google, сайт педагога	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
		Использование интерактивных систем в образовательном процессе (интерактивные доски Smart)	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
		Подготовка и обработка образовательных ресурсов в растровом редакторе	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
		Основы видеопроизводства педагогу	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
		Оформление документов в текстовом редакторе Word. Скоростной метод набора текста на клавиатуре	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
		Компьютерная графика: от простого к сложному	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
		Векторная графика и издательская деятельность (Adobe Illustrator и Photoshop, Adobe InDesign и Microsoft Publisher)	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
		Эффективная работа с программой Microsoft Word 2007/2003	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красносельского района
		Основы подготовки презентаций в Microsoft Power Point	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красносельского района

		Создание презентации средствами Prezi.com	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красносельского района
		Эффективная работа в интернете. Сервисы Веб 2.0 в образовательном процессе	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красносельского района
		Основы работы в электронных таблицах	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красносельского района
		Технология создания электронных образовательных ресурсов для работы с интерактивной доской ActivBoard для реализации ФГОС	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красносельского района
		Использование современных информационно-компьютерных технологий при организации информационной образовательной среды в связи с введением ФГОС	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красносельского района
		Современные информационные технологии в профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Московского района
		Углубленный уровень изучения программы MS Power Point. Создание интерактивных презентаций	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Петроградского района
		Психолого-информационное обеспечение образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	РГПУ им. А.И. Герцена
		Мультимедийные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	РГПУ им. А.И. Герцена
		Интерактивная доска в образовательном процессе ДОУ	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Фрунзенского района
		Проектирование мультимедийного образовательного продукта»	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Фрунзенского района
		Использование мультимедийных презентаций в образовательном учреждении	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	СПб ЦОКОИиТ
		Педагогический блог: возможности, цели,	не менее 36	Руководящие	СПб ЦОКОИиТ

		принципы разработки		и педагогические работники ГДОУ	
		Использование приложения MS Word в деятельности работника системы образования	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	СПб ЦОКОИиТ
		Основные возможности MS Excel для обработки и анализа данных	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	СПб ЦОКОИиТ
		Основы работы на персональном компьютере	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	СПб ЦОКОИиТ
		Использование интерактивных устройств в деятельности педагога	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	СПб ЦОКОИиТ
		Современная информационно-образовательная среда в контексте ФГОС: использование интерактивных устройств в деятельности педагога	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	СПб ЦОКОИиТ
		Облачные сервисы для организации совместной деятельности обучающихся в контексте ФГОС	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	СПб ЦОКОИиТ
		Современная информационно-образовательная среда в контексте ФГОС: организация сетевого взаимодействия	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	СПб ЦОКОИиТ
		Современная информационно-образовательная среда в контексте ФГОС: использование офисных приложений для оформления учебно-методических материалов	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	СПб ЦОКОИиТ
		Компьютерные инструменты в педагогической деятельности ГДОУ	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	СПб АППО
		Развитие навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании для реализации требований ФГОС	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ООО «Решение: учебное видео»
		Информационно-компьютерная компетентность воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ООО «Решение: учебное видео»
		Разработка новых дидактических материалов для дошкольных образовательных учреждений с	не менее 36	Руководящие и педагогические работники	ООО «Решение: учебное видео»

		использованием информационно-компьютерных технологий с учетом требований ФГОС		ГДОУ	
		Создание мультимедийных презентаций средствами ИКТ для проведения интерактивных занятий в условиях реализации ФГОС	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ООО «Решение: учебное видео»
		Информационно-коммуникационные технологии как средство создания электронных ресурсов для дошкольного образования: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ООО «Решение: учебное видео»
		Интерактивная доска в образовательном процессе ДОУ	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Фрунзенского района
		Проектирование мультимедийного образовательного продукта	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Фрунзенского района
		Базовые инструменты и программное обеспечение интерактивной доски	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Центрального района
		Использование дистанционных образовательных технологий в обучении	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Центрального района
		Использование интерактивного презентационного пакета интерактивной доски в образовательной деятельности	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Центрального района
		Навыки работы с текстовым редактором MS Word	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Центрального района
		Работа педагога с фото, видео и звуковыми данными	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Центрального района
		Создание эффектных презентаций в MS Power Point	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Центрального района
14	**Информационные технологии для педагогов дошкольных образовательных учреждений**	Создание эффектных презентаций в MS Power Point	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Центрального района
		Институт развития образования, ИКТ как средство реализации требований ФГОС	не менее 36	Руководящие и педагогические работники	АНО ДПО «Институт развития образования»

	с использованием дистанционных образовательных технологий			ГДОУ	
		Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint (углубленный уровень)	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИТМО
		Обработка изображений с помощью программы Adobe Photoshop	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИТМО
		Создание видеороликов с помощью программы Adobe Premiere	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИТМО
		Развитие навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании для реализации требований ФГОС	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ООО «Решение: учебное видео»
		Информационно-компьютерная компетентность воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ООО «Решение: учебное видео»
		Разработка новых дидактических материалов для дошкольных образовательных учреждений с использованием информационно-компьютерных технологий с учетом требований ФГОС	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ООО «Решение: учебное видео»
		Создание мультимедийных презентаций средствами ИКТ для проведения интерактивных занятий в условиях реализации ФГОС	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ООО «Решение: учебное видео»
		Информационно-коммуникационные технологии как средство создания электронных ресурсов для дошкольного образования: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ООО «Решение: учебное видео»
		Навыки работы с текстовым редактором MS Word	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Центрального района
		Работа педагога с фото, видео и звуковыми данными	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Центрального района
		Создание эффектных презентаций в MS Power Point	не менее 36	Руководящие и педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Центрального района

15	**Теория и методика дошкольного образования**	Методическое сопровождение педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Адмиралтейского района
		Формирование новой модели образовательного процесса: федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»
		ФГОС дошкольного образования: профессиональная готовность педагога ДОУ	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	СПб АППО
		Нормативно – методическое обеспечение внедрения ФГОС дошкольного образования	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Дошкольное образование в контексте Федерального государственного образовательного стандарта	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Организация и содержание работы старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Организация и содержание работы педагога дополнительного образования	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	АНО ДПО «Институт развития образования»
		Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	АНО ДПО «Институт развития образования»
		Современная образовательная модель развития, воспитания и обучения ребенка в дошкольном образовательном учреждении	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Калининского района
		Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Московского района
		Организация образовательного процесса в детском саду в условиях введения ФГОС дошкольного образования	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	РГПУ им. А.И. Герцена
		Физкультурно-оздоровительная работа дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	РГПУ им. А.И. Герцена

		Педагогика дошкольного образования: практика инноваций в реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Центрального района
		Современные методики развития детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	СПб АППО
		Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	ИМЦ Красногвардейского района
		Теория и методика дошкольного образования	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	Учебный центр «Педагогический Альянс»
		Институт развития образования, Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС	не менее 72	Педагогические работники ГДОУ	АНО ДПО «Институт развития образования»
16	**Содержание образования в области андрагогики**	Андрагогические основы непрерывного образования педагогов	не менее 72	Руководящие и педагогические ГОУ	СПб АППО
		Высшее педагогическое мастерство: психология обучения, интерактивные занятия, игровые технологии, коммуникативные навыки педагога	не менее 72	Руководящие и педагогические ГОУ	ООО «Решение: учебное видео»
17	**Современные образовательные технологии**	Образовательные технологии как средство достижения планируемых результатов в контексте ФГОС на уроках естественнонаучного цикла	не менее 72	Руководящие и педагогические ГОУ	СПб АППО
		Педагогические технологии для реализации ФГОС	не менее 72	Руководящие и педагогические ГОУ	ИМЦ Василеостровского района
		Реализация ФГОС общего образования: система моделирования учебных заданий как основа эффективного процесса обучения	не менее 72	Руководящие и педагогические ГОУ	ИМЦ Невского района
		Профессиональная компетентность педагога при работе с одаренными детьми и детской одаренностью	не менее 72	Руководящие и педагогические ГОУ	ГБНОУ «Академия талантов»
		Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС», Инструментарий реализации образовательного стандарта: педагогические и компьютерные технологии в учебном процессе	не менее 72	Руководящие и педагогические ГОУ	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»

		Современные образовательные технологии: новые возможности и метапредметные результаты	не менее 72	Руководящие и педагогические ГОУ	СПб АППО
		Высшее педагогическое мастерство: психология обучения, интерактивные занятия, игровые технологии, коммуникативные навыки педагога	не менее 72	Руководящие и педагогические ГОУ	ООО «Решение: учебное видео»

Принятые сокращения:
АНО ДПО «Институт развития образования» - автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» - автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»
АНОО «Академия дополнительного профессионального образования» - автономная некоммерческая образовательная организация «Академия дополнительного профессионального образования»
ВСОКО – внутришкольная система оценки качества образования
ВШК – внутришкольный контроль
ГОУ – государственное общеобразовательное учреждение
ГДОУ – государственное дошкольное образовательное учреждение
ГБНОУ «Академия талантов» - государственное бюджетное нетиповое образовательное «Академия талантов» Санкт-Петербурга
ДОО – дошкольная образовательная организация
ЕГЭ – единый государственный экзамен
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ИМЦ – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ООО «Решение: учебное видео» - общество с ограниченной ответственностью «Решение: учебное видео»
ОРКиСЭ – основы религиозных культур и светской этики
ОУ – государственное образовательное учреждение
Охтинский колледж – Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж»
Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Западный институт повышения квалификации Федеральной налоговой службы»

СПб АППО – государственное бюджетное учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
СПб ЦОКОиИТ – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
РГПУ им. А.И.Герцена – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего образования Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена
ИТМО – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего профессионального образования Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики
Институт управления образованием РАО – филиал федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт управления образованием РАО»
Учебный центр «Педагогический Альянс» - автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Педагогический Альянс»
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ОВЗ – федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ЦПМСС – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи