

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Химия»

8 класс

базовый уровень

68 ч/год

УМК:

1. Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара, «Химия. 8 класс», М., «Вентана –Граф», 2018 г. (Номер учебника из федерального перечня 1.1.2.5.3.4.1.)
2. Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н. Задачник по химии для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Вентана-Граф», 2018.

Цель курса – вооружение учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведения в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся.

Задачи курса:

- вооружить учащихся знаниями основ науки, способами применения веществ;
- раскрыть роль химии в познании природы и обеспечения жизни общества, показать значение общего химического образования для правильной ориентации в жизни в условиях ухудшения экологической обстановки;
- внести вклад в развитие научного миропонимания ученика;
- развить внутреннюю мотивацию учения, повысить интерес к познанию химии;
- развить экологическую культуру учащихся.

Учебно-тематический план.

№№ п/п	Наименование темы	Всего, час.	Из них	
			Практические и лабораторные работы	Контрольные работы
1	Введение	2	1 (пр/р)	-
2	Тема 1. Химические элементы и вещества с позиции атомно-молекулярного учения	11	3 (л/р)	1
3	Тема 2. Химические реакции. Закон сохранения массы и энергии	6	2 (л/р)	1
4	Тема 3. Методы химии	2	1 (л/р)	-
5	Тема 4. Вещества в окружающей нас природе и технике	4	3 (пр/р) 1 (л/р)	-
6	Тема 5. Понятие о газах. Воздух. Кислород. Горение	6	1 (пр/р)	-
7	Тема 6. Основные классы неорганических веществ	12	1 (пр/р) 2 (л/р)	1
8	Тема 7. Строение атома	3	-	-
9	Тема 8. Периодический закон	4	-	-
10	Тема 9. Строение вещества	6	-	-
11	Тема 10. Химические реакции в свете электронной теории	4	-	1
12	Тема 11. Водород – рождающий воду и энергию	3	1 (пр/р)	-

13	Тема 12. Галогены	4	1 (пр/р) 1 (л/р)	-
14	Тема 13. Обобщение знаний за курс 8 класса	1	-	-
	Итого	68	18	4

Планируемые результаты

В соответствии с требованиями Стандарта личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учащимися программы по химии в 8 классе отражают достижения:

Личностные результаты обучения

- умение реализовывать теоретические познания на практике;
- понимание учащимися значения обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- воспитание в учащихся любви к науке, чувства уважения к учёным;
- признание учащимися права каждого на собственное мнение;
- проявление готовности к самостоятельным поступкам и действиям;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- критичное отношение к своим поступкам, осознание ответственности за их последствия;
- умение слушать и слышать другое мнение, вести дискуссию, оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

Метапредметные результаты обучения:

Учащиеся должны уметь:

- давать характеристику методов изучения химии;
- использовать знания по химии в повседневной жизни;
- сравнивать и сопоставлять химические вещества между собой;
- выявлять признаки сходства и отличия в строении, способах получения, свойствах и применении химических веществ и классов неорганических соединений;
- обобщать и делать выводы по изученному материалу;
- работать с дополнительными источниками информации и использовать для поиска информации возможности Интернета;
- презентовать изученный материал, используя возможности компьютерных программ;
- устанавливать причинно-следственные;
- самостоятельно использовать непосредственное наблюдение и делать выводы;
- анализировать, обобщать, высказывать суждения по усвоенному материалу;
- толерантно относиться к иному мнению;
- находить в словарях и справочниках значения терминов.

Предметные результаты обучения:

Учащиеся должны знать:

- основные формы существования химического элемента (свободные атомы, простые и сложные вещества);
- основные сведения о строении атомов элементов малых периодов;
- основные виды химических связей; типы кристаллических решёток;
- факторы, определяющие скорость химических реакций и состояние химического равновесия;
- типологию химических реакций по различным признакам;
- названия, состав, классификацию и свойства важнейших классов неорганических соединений с позиций окисления-восстановления.

Учащиеся должны уметь:

- применять следующие понятия:
 - химический элемент, атом, изотопы, ионы, молекулы;

- простое и сложное вещество;
 - аллотропия;
 - относительная атомная и молекулярная массы, количество вещества, молярная масса, молярный объем, число Авогадро;
 - электроотрицательность, степень окисления, окислительно-восстановительный процесс;
 - химическая связь и ее разновидности;
 - химическая реакция и ее классификации;
- разъяснять смысл химических формул и уравнений;
 - объяснять действие изученных закономерностей (сохранения массы веществ при химических реакциях);
 - определять степени окисления атомов химических элементов по формулам их соединений;
 - составлять уравнения реакций, определять их вид и характеризовать окислительно-восстановительные реакции, определять по составу (химическим формулам) принадлежность веществ к различным классам соединений и характеризовать их химические свойства;
 - устанавливать генетическую связь между классами неорганических соединений и зависимость между составом вещества и его свойствами;
 - обращаться с лабораторным оборудованием;
 - соблюдать правила техники безопасности;
 - проводить простые химические опыты, наблюдать за химическими процессами и оформлять результаты наблюдений;
 - производить расчёты по химическим формулам и уравнениям с использованием изученных понятий.