

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

8 класс

34 часов

Учебно-методический комплекс:

- Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. и другие/ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016.

Цели и задачи изучения обществознания в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Содержание учебного курса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Организационные формы обучения	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Вводный урок – 1 час				
1	Введение	1	Фронтальная	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать. Определять уровень своей социальной зрелости и влияние окружения, друзей, семьи на поведение, принятие решений. Анализировать полученную информацию, делать выводы Познакомиться с основным содержанием курса 8 класса. Намечить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся
Глава I. Личность и общество – 5 часов				
2	Что делает человека человеком?	1	Фронтальная	Уметь: характеризовать понятия: человек, личность; объяснять роль социальных норм в воспитании и развитии личности. Выявлять отличия человека от животных. Объяснять человеческие качества. Различать биологические и природные качества человека. Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке. Определять своё отношение к различным качествам человека.

				Выявлять связь между мышлением и речью. Объяснять понятие «самореализация». Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности. Приводить примеры основных видов деятельности.
3	Человек, общество, природа	1	Фронтальная	Знать понятия связи человека с природой. Проследить влияние деятельности человека на окружающую среду Экологический кризис, природные ресурсы, природное единство мира, биосфера, ноосфера Анализировать полученную информацию, делать выводы
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Фронтальная	Уметь: объяснять понятия: общество, государство, страна, называть основные сферы жизни общества, характеризовать их, приводить примеры многообразия и единства мира. Пояснять сущность социального прогресса, включающего в себя экономический, технический и культурный прогресс. Знать понятия и термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество. Анализировать полученную информацию, делать выводы
5	Развитие общества	1	Фронтальная	Понимать значение терминов. Отличать социальную революцию от реформаторской деятельности. Характеризовать различные общества. Осознавать проблемы человечества Анализировать полученную информацию, делать выводы
7	Как стать личностью	1	Фронтальная	Уметь анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия и взаимовлияния общества и человека; характеризовать особенности общества, менталитет жителя края. Знать понятия и термины: человек, личность, социум, мировоззрение, сферы общества, глобализация.
	Контрольная работа	1	Индивидуальная	Уметь обобщать и систематизировать информацию, полученную на предыдущих уроках.
Глава II. Сфера духовной культуры – 7 часов				
8	Сфера духовной жизни	1	Фронтальная	Знать понятия и термины духовная сфера, внутренний мир, многонациональная культура России. Уметь выделять отличия духовной сферы от других сфер, связи между культурой общества и человека Анализировать полученную информацию, делать выводы.
9	Мораль. Моральный выбор – это ответственность	1	Фронтальная	Знать понятия и термины темы, уметь давать оценку высказываниям и поступкам с точки зрения морали Понимать значение понятий и терминов темы, уметь определять и действовать в соответствии с моральными нормами, критически анализировать собственные поступки и помыслы Анализировать полученную информацию, делать выводы.

10	Долг и совесть	1	Фронтальная	Знать понятия и термины темы, уметь давать оценку высказываниям и поступкам с точки зрения морали Понимать значение понятий и терминов темы, уметь определять и действовать в соответствии с моральными нормами, критически анализировать собственные поступки и помыслы Анализировать полученную информацию, делать выводы
11	Образование	1	Фронтальная	Знать понятия и термины темы. Уметь анализировать текст, выделять связь между конкурентоспособностью страны и образованием, определять основные качества человека, отвечающие запросам информационного общества Анализировать полученную информацию, делать выводы.
12	Наука в современном обществе	1	Фронтальная	Знать понятия и термины темы, уметь определять отличительные черты науки от других систем, роль науки в современном обществе Анализировать полученную информацию, делать выводы.
13	Религия как одна из форм культуры	1	Фронтальная	Знать понятия и термины темы. Уметь выделять особенности религии. аргументировать собственную точку зрения, опираясь на обществоведческие знания Анализировать полученную информацию, делать выводы.
14	Итоговое тестирование	1	Индивидуальная	Уметь обобщать и систематизировать информацию
Глава III. Социальная сфера – 5 часов				
15	Социальная структура общества	1	Фронтальная	Уметь: объяснять и характеризовать сущность социальной структуры; называть основные социальные нормы; сравнивать пути решения социальных конфликтов; выделять в тексте оценочные суждения Знать понятия и термины: предмет конфликта, субъекты, повод, причины, цель, масштаб, формы конфликта, типичный конфликт. Анализировать полученную информацию, делать выводы
16	Социальные статусы и роли	1	Фронтальная	Уметь характеризовать социальный статус и социальные отношения; выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе. Знать понятия и термины социальная группа, социальные отношения, статус, роль Уметь: называть основные направления социальной политики на современном этапе российского общества; характеризовать социальные отношения. Анализировать полученную информацию, делать выводы
17	Нации и межнациональные отношения	1	Фронтальная	Уметь приводить примеры больших и малых социальных групп, их взаимодействия; находить в учебной литературе оценочные суждения о национальных проблемах. Знать понятия и термины: этнос, этническое самосознание, семья, род, клан, племя,

				народность, нация, взаимодействие народов, этноцентризм, национальная нетерпимость, толерантность Анализировать полученную информацию, делать выводы
18	Отклоняющееся поведение	1	Фронтальная	Уметь выделять опасные формы отклоняющегося поведения, причины их. Знать основные понятия и термины темы Анализировать полученную информацию, делать выводы
19	Итоговое тестирование	1	Индивидуальная	Уметь обобщать и систематизировать информацию.
Глава IV. Экономика – 15 часов				
20	Экономика и ее роль в жизни общества	1	Фронтальная	Уметь характеризовать понятия; объяснять роль экономики в жизни общества; разъяснять структуру экономики. Знать понятия и термины: рыночная экономика, ресурсы, производство, потребление, распределение, фирма, рынок Анализировать полученную информацию, делать выводы.
21	Главные вопросы экономики	1	Фронтальная	Уметь характеризовать понятия, сравнивать модели экономических систем Знать основные вопросы экономики, функции и модели экономических систем. Уметь высказывать свою точку зрения, опираясь на обществоведческие знания, знать термины и понятия темы Анализировать полученную информацию, делать выводы.
22	Рыночная экономика	1	Фронтальная	Уметь характеризовать рынок, рыночную экономику; называть основные функции цены; сравнивать понятия конкуренция, монополия, олигополия. Знать понятия и термины: рынок, биржа, банк, конкуренция, механизм выравнивания цен, олигополия, монополия Анализировать полученную информацию, делать выводы.
23	Производство – основа экономики	1	Фронтальная	Уметь сравнивать понятия: товар и услуги. Знать понятия и термины: факторы производства, разделение труда. специализация, товар, услуги Анализировать полученную информацию, делать выводы.
24	Предпринимательская деятельность	1	Фронтальная	Уметь приводить примеры предпринимательской деятельности; характеризовать предпринимательскую этику; высказывать суждения о роли малого бизнеса. Знать понятия и термины: предпринимательство, бизнес, механизм получения прибыли в бизнесе, менеджер, предприниматель, наемный работник, риск в бизнесе. Анализировать полученную информацию, делать выводы.
25	Роль государства в экономике	1	Фронтальная	Уметь называть способы воздействия государства на экономику, сравнивать государственное и

				рыночное регулирование экономики. Знать понятия и термины: государство, экономическая роль государства, налоги, источник доходов государства, налогообложение, прямые и косвенные налоги, подоходный и прогрессивный налог.
26	Распределение доходов	1	Фронтальная	Уметь давать оценку источникам дохода граждан, знать основные понятия темы Анализировать полученную информацию, делать выводы.
27	Потребление	1	Фронтальная	Уметь характеризовать бюджет семьи, основы защиты прав потребителей Знать основные понятия и термины темы Анализировать полученную информацию, делать выводы.
28	Инфляция и семейная экономика	1	Фронтальная	Уметь характеризовать причины инфляции. Знать понятия и термины: государственный бюджет, бюджет семьи, доходы и расходы, внешний и внутренний долг, дефицит бюджета Анализировать полученную информацию, делать выводы.
29	Безработица, ее причины и последствия	1	Фронтальная	Уметь называть нормы правового регулирования трудовых отношений, нормы трудовой этики; объяснять понятие «занятость» и причины безработицы. Знать понятия и термины: труд, заработная плата, безработица, рабочая сила, занятость, страхование безработицы Анализировать полученную информацию, делать выводы.
30	Мировое хозяйство и международная торговля	1	Фронтальная	Знать понятия и термины темы, уметь давать оценку высказываниям и поступкам с точки зрения морали Понимать значение понятий и терминов темы, уметь определять и действовать в соответствии с моральными нормами, критически анализировать собственные поступки и помыслы Анализировать полученную информацию, делать выводы.
31	Подготовка к тестированию по итогам главы	1	Фронтальная	Уметь обобщать и систематизировать информацию.
32	Тестирование	1	Индивидуальная	Уметь обобщать и систематизировать информацию.
33	Повторительно-обобщающий урок по курсу обществознания в 8 классе	1	Фронтальная	Уметь обобщать и систематизировать информацию.
34	Подведение итогов года	1	Индивидуальная	Уметь обобщать и систематизировать информацию.

Предполагаемые результаты освоения программы по курсу «обществознание» в 8 классе:

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета, курса выражаются в следующих аспектах.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- Умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- Умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- Владении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются в сфере:

- 1) Познавательной:

- Относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
 - Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
 - Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
 - Умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.
- 2) Ценностно-мотивационной:
- Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.
- 3) Трудовой:
- Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.
- 4) Эстетической:
- Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.
- 5) Коммуникативной:
- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.